

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3

Принято:
Педагогическим Советом
МБДОУ Детский сад № 3
Протокол № 1 от 31.08.2023г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Детский сад № 3
О.Ю. Рязанова
Приказ № 78 от 31.08.2023г.

Программа развития

***Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 3
на 2023–2027 годы***

го Красноуральск

2023 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3</i>
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12 1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.) 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
Цель программы развития	Создание условий, способствующих всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. <i>(Статья 67.1 Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12 1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.)</i>
Комплексные задачи программы развития	1. Создать систему работы, способствующей всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. <i>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</i>

	2. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 3. Способствовать цифровизации системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО <i>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</i> 4. Создать возможность для реализации и развития талантов, открытой и доступной системы дополнительного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО <i>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</i> 5. Модернизировать развивающей предметно-пространственную среду и материально-технической базу организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 7. Повысить комфортность и безопасность среды в организации в отношении детей и работников, посетителей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО <i>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</i> 8. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 9. Обеспечить рост профессионального мастерства и повышения квалификации педагогов через внедрение системы наставничества
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, образовательной платформе «Сферум». 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

	7. Создание условий, способствующих всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим 8. Создание системы работы по наставничеству, способствующей росту профессионального мастерства и повышению квалификации педагогов
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии Повышение квалификации 100 % педагогов по программам профессионального образования по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) Обновление материально-технической базы на 40% Создание кадрового резерва По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже 3-уровень. Базовое качество.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-

	пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Создана система работы и условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Создана эффективная система охраны труда и комплексной безопасности Создана система работы по наставничеству, способствующей росту профессионального мастерства и повышения квалификации педагогов
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – <i>май каждого года</i>. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается <i>приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 3</i>. Корректировку программы развития осуществляет <i>заведующий МБДОУ Детский сад № 3</i>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

МБДОУ Детский сад № 3 расположен в типовом двухэтажном здании. В здании имеется 6 отдельных групповых помещений, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел (туалет, умывальная комната). Каждая групповая комната имеет отдельный пожарный выход для эвакуации детей и сотрудников в случае необходимости.

МБДОУ Детский сад № 3 расположен в районе жилого массива. Территория детского сада отделена забором. Участок озеленён, имеет участки для прогулки, 6 обустроенных прогулочных веранд, цветники, огород. Территория детского сада отделена забором. Для удовлетворения потребности детей в движении участки для прогулки оснащены физкультурным оборудованием. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

	Создана система работы и условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Создана эффективная система охраны труда и комплексной безопасности Создана система работы по наставничеству, способствующей росту профессионального мастерства и повышения квалификации педагогов
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – <i>май каждого года</i>. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается <i>приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 3</i>. Корректировку программы развития осуществляет <i>заведующий МБДОУ Детский сад № 3</i>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

МБДОУ Детский сад № 3 расположен в типовом двухэтажном здании. В здании имеется 6 отдельных групповых помещений, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел (туалет, умывальная комната). Каждая групповая комната имеет отдельный пожарный выход для эвакуации детей и сотрудников в случае необходимости.

МБДОУ Детский сад № 3 расположен в районе жилого массива. Территория детского сада отделена забором. Участок озеленён, имеет участки для прогулки, 6 обустроенных прогулочных веранд, цветники, огород. Территория детского сада отделена забором. Для удовлетворения потребности детей в движении участки для прогулки оснащены физкультурным оборудованием. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Также, в ДООУ имеется отдельно расположенная группа для детей раннего возраста, 2013 года постройки, рассчитана на 12 мест. Располагается на первом этаже 5-ти этажного жилого дома по адресу ул. Ленина, 42 м микрорайоне № 2 г. Красноуральска. В группе оборудовано место для амбулаторного приёма детей медицинским работником. Имеет отдельный вход для детей, родителей и персонала и хозяйственный вход, имеет самостоятельный вход на игровую площадку.

Материально-техническая база организации.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30-18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

Возрастная группа	Количество групп	Направленность
Группа детей раннего дошкольного возраста, от 1 до 3 лет	2	общеразвивающая
Группа детей младшего дошкольного возраста, от 3 до 4 лет	1	общеразвивающая
Группа детей среднего дошкольного возраста, от 4 до 5 лет	1	общеразвивающая
Группа детей старшего дошкольного возраста, от 5 до 6 лет	1	общеразвивающая
Группа детей старшего дошкольного возраста, от 6 до 7 лет	1	общеразвивающая
Всего - 101 ребенок		

Характеристика семей воспитанников по составу

Критерии	параметры	кол-во семей
Особенности семьи	Полные	85
	Неполные	2
	Многодетные	10
	Мать-одиночка	1
	Опекуны	3
	образование	человек
	Высшее	72

Образовательный уровень	Среднее специальное	94
	Среднее	11

Характеристика окружающего социума.

МБДОУ Детский сад №3 расположен в районе жилого массива.

В районе отсутствуют объекты промышленного производства, в близлежащих районах имеются культурно - массовые центры (детская библиотека, стадион, парк).

Социокультурное пространство образовательного учреждения достаточно разнообразно. В рамках расширения образовательного пространства детей осуществляется сотрудничество с детско-юношеским центром «Ровесник», который является центром дополнительного образования детей и направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и физическом совершенствовании.

В рамках образовательного комплекса осуществляется сетевое взаимодействие с МАОУ СОШ № 8, № 6 и центральной детской библиотекой им. П.П. Бажова.

МБДОУ Детский сад № 3 получает широкий доступ к ресурсному обеспечению школы и библиотеки по следующим направлениям:

- познавательное развитие (взаимные семинары и практические занятия);
- продуктам инновационной деятельности по развитию когнитивных функций и проблемному обучению (взаимные семинары и практические занятия).
- физическое развитие (на базе спортивных объектов школы (спортивные площадки, спортивный зал).

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 13 педагогов: из них воспитателей и специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию

Сведения о работниках

Характеристика педагогического состава		Количество человек/%	Примечание
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4/28%	
	среднее педагогическое образование	9/72%	
2. По стажу	до 5 лет	5/34%	
	от 5 до 15 лет	1/8%	
	свыше 15 лет	8/58%	
	высшая квалификационная категория	4/28%	

3. По результатам аттестации	первая квалификационная категория	4/28%	
	соответствие занимаемой должности	2/16%	
	не имеют категории	3/28%	вновь принятые

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2022 году педагоги принимали участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года», «Воспитать человека», результат участия – 2 место; являлись участниками областного конкурса образовательных проектов в рамках областного образовательного форума «Творчество, которое объединяет», а также Всероссийского конкурса «Воспитатели России: Развивающие игры и пособия. Стартап» и стали лауреатами.

В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности»;
- региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Свердловской области
- городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» - 2 место
- областном конкурсе «Воспитать человека»

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой,	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ИРО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и

	<i>проектной деятельности</i>		<i>стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии</i>
<i>Использование инновационных подходов к организации методической работы</i>	<i>Наличие в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</i>	<i>Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования</i>	<i>Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада</i>
<i>Месторасположение детского сада</i>	<i>Высокая конкуренция (в микрорайоне 4 ДОУ)</i>	<i>Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования</i>	<i>Недостаточное финансирование системы образования</i>
<i>Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности</i>	<i>Недостаточно опыта работы в области маркетинга</i>	<i>Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии</i>	<i>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</i>

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: *физкультурно-спортивной и художественной.*

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+
Художественное	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, на образовательной платформе «Сферум»

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, «Сферум». Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы с кадрами повышение профессионального уровня педагогов посредством курсов повышения квалификации, самообразования, мастер-классов, деятельностных практик, инновационной деятельности

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Введение и реализация деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Зам зав по ВМР Рабочая группа	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Зам зав по ВМР Рабочая группа	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	2024	Акты приемки	
4	Оценка состояния РППС	Зам зав по ВМР Рабочая группа	Февраль 2025-2027	Оформление аналитической справки	

5	Составление плана модернизации РППС	Зам зав по ВМР Рабочая группа	Март 2025-207	План	
6	Обучающий семинар для педагогов по оформлению ППРС	Зам зав по ВМР Рабочая групп	Июнь 2025-2027	Повышение проф компетентност и	
7	Составление заявок по приобретению оборудования с учетом ФГОС ДО И ФОП ДО	педагоги	Июль 2025-2027	Заявка	
	Закупка и установка оборудования по плану	заведующий	Август 2025-2027	Акты приемки	

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованност и дополнительного образования	Зам зав по ВМР	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Зам зав по ВМР	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Зам зав по ВМР	Май – август 2024	Образовательны е программы по открываемым направлениям	

				дополнительно о образования	
4	Проведение председательства с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий Зам зав по ВМР	Март 2024	Протокол заседания председательства	
5	Внедрение программ дополнительного образования	Заведующий Зам зав по ВМР педагоги	2024-2027	Реализация дополнительно о образования	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Зам зав по ВМР	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Зам зав по ВМР	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий Зам зав по ВМР	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4	Введение госпаблика	Зам зав по ВМР	Зам зав по ВМР	Информация	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Зам зав по ВМР	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Зам зав по ВМР	Февраль 2024	Протокол заседания председательства	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в	Зам зав по ВМР	Март 2024	Протокол	

	образовательном процессе				
4	Закупка оборудования	заведующий	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	заведующий	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Зам зав по ВМР	2024	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Зам зав по ВМР	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий Специалист по ОТ	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по ОТ	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления,	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
---	---	--	-----------------------	---	--

	состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля				
8. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению имиджа, привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации молодых специалистов к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди молодых специалистов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных	Зам зав по ВМР	Февраль-март 2023	Дорожная карта	

	актов по наставничеству				
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Зам зав по ВМП	По графику дорожной карты	Отчет	
Введение инновационной деятельности способствующей всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.					
1	Назначение ответственного по инновационной деятельности	Заведующий	Февраль-март 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по инновационной деятельности	Ответственный	Февраль-март 2024	Дорожная карта	
3	Разработка и реализации программы инновационной деятельности	Ответственный	По графику дорожной карты	Отчет	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
6. Созданы условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим
7. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Создана эффективная система охраны труда и комплексной безопасности организации

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 70 %. Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, целям развития детского сада

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 80 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения молодых специалистов Молодые специалисты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»

8. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
9. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО