

СОГЛАСОВАНА



Т. В. Жбанова,
начальник МКУ
«Управление образования»
«31» января 2025 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании Совета
Учреждения

(протокол от «15» января
2025 г. № 1)

ОБСУЖДЕНА

На заседании
педагогического совета

МБДОУ Детский сад № 3

(протокол от «17» января
2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНА

Совета (приказ от «31» января 2025 г.

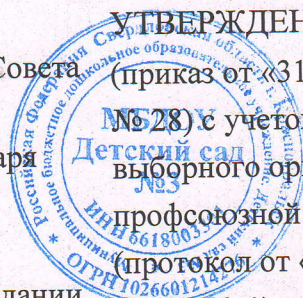
№ 28) с учетом мнения

выборного органа первичной

профсоюзной организации

(протокол от «31» января

2025 г. № 1)



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 3

НА 2025-2028 ГОДЫ

г. Красноярск

2025 г.

Содержание

	стр.
1. Паспорт программы развития.	3
2. Информационная справка об ДОО.	9
3. Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	18
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).	18
3.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ДОО	20
4. Основные направления развития организации.	23
5. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).	28
6. Механизмы реализации программы развития.	29
7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.	32
8. «Дорожная карта» реализации Программы развития	35

1. Паспорт программы развития.

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее – ОО)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 (МБДОУ Детский сад № 3)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали следующие нормативно-правовые документы: Федеральный уровень 1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями); 6. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10). Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов: 1. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048, от 25.10.2023 N 783) 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО – 2021); 3. Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного

	образования» 10. Профессиональный стандарт "специалист в области воспитания", утвержденный приказом от 30 января 2023 г. N 53н Региональный уровень 1 Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) "Об образовании в Свердловской области"; 2. Закон Свердловской области от 9 декабря 2013 года «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, представленных из областного бюджета» 3.Постановление Правительства Свердловской области № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» Муниципальный уровень 1. Постановление администрации городского округа Красноуральск от 09.11.2028 № 1380 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Красноуральск до 2025 года» (с изменениями); 2. Приказ МКУ «Управление образования городского округа Красноуральск» от 31.08.2021 № 97 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования»; Уровень ДОО 1. Устав МБДОУ Детский сад № 3 2. Локальные нормативные акты https://detskiy-sad3.tvoysadik.ru
Миссия и ценности Программы развития	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности воспитанников с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения воспитанниками качественного образования, сохранения здоровья, воспитанию патриотизма и гражданственности.
Цель Программы развития	Приоритетная цель ДОО - совершенствовать образовательное пространство в соответствии с требованиями законодательства и с учётом потребностей социума. Цель Программы развития: Создание системы психолого-педагогического сопровождения для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, обеспечения равных возможностей получения качественного дошкольного образования в условиях ДОО.
Комплексные задачи Программы развития	1. Разработать систему психолого – педагогического сопровождения для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с

	учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; 2. Обеспечить обновление предметно-пространственной развивающей среды ДОО и материально-технической базы, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФОП ДО. 3. Совершенствовать систему профессионального роста и компетентности педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФОП ДО. 4. Обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; 5. Создать условия, обеспечивающие развитие, обучение и воспитание детей с ярко выраженной познавательной направленностью, высоким уровнем умственного развития или иной направленностью одаренности; 6. Обеспечить информационную открытость и педагогическое просвещение родителей с использованием ЕЦП «Сферум».
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Разработана система психолого-педагогического сопровождения для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей к 01.09.2025 г. сроком на 3 года. 2. Кабинет педагога-психолога дооснащен оборудованием, методическими и дидактическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДОО; осуществляется успешная реализация коррекционно-развивающей работы, в том числе посредством зон психологического комфорта в группах ДОО к 2028 г. 3. Созданы условия для мотивации педагогических работников к непрерывному развитию: оптимизирована система методического сопровождения педагогических работников, позволяющая оказывать поддержку и консультирование процесса обобщения и распространения положительного педагогического опыта, посредством плана методического сопровождения педагогов и развития профессиональных компетенций. К 01.09.2026 г. не менее 90% и к 01.09.2027 г. 100 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); 4. В ДОО создана прочная система взаимодействия с семьей, установлено единство с педагогами в воспитании, обучении и развитии детей посредством организации «Семейного клуба», педагогического просвещения отцов, внедрения программы социальной активности детей старшего дошкольного возраста

	«Орлята – дошколята». В клубное движение вовлечено 80 % родителей. Организовано психолого-педагогическое сопровождение семей, в том числе семей - участников СВО. 10 % родителей получают консультации педагога – психолога по запросу. Родители обладают теоретическими знаниями и практическими умениями по вопросам воспитания обучения и развития детей; У родителей сформирована активная позиции как субъектов образовательных отношений, родители транслируют собственный положительный опыт семейного воспитания; улучшен микроклимат внутри дошкольного коллектива, способствующий оптимизации воспитательно-образовательного процесса. 5. Высокий уровень индивидуальных достижений воспитанников в различных направлениях деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной). Высокая динамика процентов участников, призёров и победителей в конкурсах различного уровня. Рост участников конкурсного движения на 3% к 2026 г., на 5 % к 2028 г. 6. Обеспечена информационная открытость и просветительская работа среди 100% участников образовательных отношений с использованием ЕЦП «Сферум». Решаются коммуникационные задачи в рамках образовательной деятельности среди участников образовательных отношений: видеоконференцсвязь для проведения индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, отправка учебных материалов и общение в групповых и индивидуальных чатах. Проведение опросов.
Сведения о разработчиках Программы	Рабочая группа из представителей администрации и педагогов образовательной организации. Руководитель разработки Программы: Рязанова Ольга Юрьевна, заведующий МБДОУ Детский сад № 3
Период реализации	2025-2028 гг.
Этапы реализации Программы развития	Аналитико-проектировочный (январь 2025 г.), Этап реализации (февраль 2025г. – май 2028 г.), Обобщающий этап (июнь – декабрь 2028 г.).
Краткое описание деятельности на каждом из этапов реализации Программы развития	Первый этап - аналитико-проектировочный: январь 2025 г. Разработка направлений приведения образовательной системы ДОО в соответствие с задачами программы развития на 2025-2028 гг. Второй этап – реализации: февраль 2025г. – май 2028г. – Реализация мероприятий плана Программы. – Реализация образовательных и воспитательных проектов. – Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития. – Осуществление текущий и итогового анализа промежуточных результатов реализации программы развития.

	Третий этап - аналитико-обобщающий: июнь – декабрь 2028г. Рефлексивный анализ результатов мониторинга реализации Программы развития. Обобщение положительных управленческих и педагогических практик реализации отдельных направлений Программы. Определение целевых ориентиров, задач и направлений реализации Программы развития на следующий период. Принятие управленческих решений, формирование адресных рекомендаций по дальнейшим перспективам развития ДОО.
Порядок финансирования Программы развития	Объем финансирования Программы уточняется при формировании муниципального и регионального бюджетов на очередной финансовый год. Программа будет финансироваться за счет средств регионального и муниципального бюджетов, за счет средств от приносящей доход деятельности.
Контроль реализации Программы развития	1. Включение мероприятий Программы развития во все виды планирующей документации ДОО (ежегодно); 2. Организация работы рабочей группы, осуществляющей координацию и контроль исполнения всех мероприятий Программы (в течение всего периода реализации); 3. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития (в течение всего периода реализации при необходимости). <u>Исполнители контроля:</u> - заведующий МБДОУ Детский сад № 3 (общее руководство контролем реализации Программы); - председатель органа первичной профсоюзной организации ДОО (контроль реализации Программы от профсоюзной организации ОО); - заместитель заведующего по ВМР ответственный за официальный сайт в сети «Интернет» (вопросы информационной открытости хода и итогов реализации Программы); - Председатель Совета ДОО (контроль реализации Программы от родительской общественности). Методы контроля и мониторинга: Управление и контроль за реализацией программы осуществляет заведующий. Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ОО; отчета самообследования образовательной организации; доклада заведующего на заседании Совета ДОО. Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы развития средств, ДОО уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом совместно с органами самоуправления.

Основные понятия, используемые для целей Программы развития:

Дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

Программа развития образовательной организации – документ, разработка и утверждение которого по согласованию с учредителем относится к компетенции общеобразовательной организации¹, ответственность за реализацию которого несет руководитель общеобразовательной организации²;

Творческая группа педагогов — это профессиональное объединение заинтересованных педагогов в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по направлениям образовательной деятельности

Единое образовательное пространство – обеспечение равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса, доходов родителей (законных представителей) и иных особенностей.

¹ Пункт 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

² Часть 8 статьи 51 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Информационная справка об ОО.

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 (МБДОУ Детский сад № 3) создано в 1975 году. 3. ИНН 6618003301 4. Учредителем Учреждения является администрация городского округа Красноуральск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией городского округа Красноуральск. 5. Лицензия № 16981 от 06.02.2013 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Приложение № 1.1 к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых, выдано 26.11.2015 г. 6. Местонахождение Учреждения: юридический адрес: 624330 Свердловская область, г. Красноуральск, улица Ленина, 55а. фактический адрес: 624330 Свердловская область, г. Красноуральск, улица Ленина, 55а; 624330 Свердловская область, г. Красноуральск, улица Ленина, 42; 7. Контакты: телефон: 8 (34343) 2-09-34 E-mail: detskiy_sad3@rambler.ru Официальный сайт www.detskiy-sad3.ucoz.ru;
Сведения об обучающихся (по состоянию на 31.12.2024г.)	Общая численность воспитанников – 105 человек. В ДОО функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности: Группа для детей раннего дошкольного возраста (от 1 до 3 лет) – 30 ч. Группа для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 19 ч. Группа для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) - 21ч. Группа для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) - 13ч. Группа для детей старшего дошкольного возраста (от 6 до 8 лет) – 20 ч. 1 ребёнок находится под опекой 6 детей из семей - участников СВО Детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура ДОО соответствует решаемым задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Структуру органов управления Учреждения образуют: - Заведующий Учреждением; - Совет Учреждения; - Общее собрание; - Совет педагогов; Высшим органом самоуправления является Совет Учреждения, который действует в соответствии с Положением о Совете Учреждения. В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация. Цели и задачи, содержание деятельности: - представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; - разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОО, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства; - контроль над их соблюдением и выполнением. Сведения о реализуемых образовательных программах: Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и. - Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа "От звука к букве" - Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа "Здоровей-ка". Используемые образовательные технологии: Здоровьесберегающие образовательные технологии, технология проектного обучения, игровая технология, технология информационного обучения, технология проблемного обучения, технологии исследовательской деятельности, технология ТИКО-моделирование, технология «Говорящая среда» (это создание образовательного пространства, способствующего развитию творческих способностей, самостоятельности и речевого развития детей дошкольного возраста, это технология оптимального включения ребёнка в создание игрового, развивающего пространства вокруг себя, погружения ребенка в образовательную
--	---

среду, которая обладает свойствами открытой системы и через которую слышен «голос ребёнка», т.е. все получаемые новые знания, впечатления, эмоции и идеи ребята отображают обычно в продуктах детского творчества, как продуктивного, так и словесного, и окружающая дошкольников среда становится развивающей, «Говорящей».

В учреждении функционирует 6 групп, музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Данные помещения, оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО, предназначены для организации и проведения образовательной деятельности с детьми. Детский сад оснащен необходимыми средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС и ФОП ДО дошкольного образования: печатные – учебные пособия, книги для чтения, раздаточный материал, наглядно-демонстрационные; ДОО оснащена мультимедийным оборудованием, имеет доступ к сети интернет.

Развивающая предметно - пространственная среда в детском саду:

выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

Служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

Форма и дизайн предметов ориентирован на безопасность и возраст детей. Элементы декора легко сменяемы. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности, а также для уединения. При организации ППРС в групповом помещении, учитываются закономерности психического развития, показатели здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, ведущая роль игровой деятельности. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами. Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Территория ДОО имеет исправное ограждение, оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности, игровыми и физкультурными площадками, а также хозяйственной площадкой.

Информационно-образовательная среда ДОО представлена следующими компонентами:

1. Организационно-управленческий: нормативно-методические и распорядительные документы, должностные обязанности, инструкции и регламенты деятельности и управления ИОС ДОО
2. Кадровый: повышение компьютерной грамотности педагогов,

	освоение ими работы с программными образовательными комплексами и ресурсами сети Интернет. 3. Научно-методический: создание банка компьютерных обучающих средств, разработка и публикация дидактических и методических материалов, использование информационных технологий в работе ДООУ. 4. Образовательный: Информационно-учебные материалы, развивающие компьютерные программы и игры по образовательным областям программы, мультимедийные презентации и видеофильмы. 5. Компонент взаимодействия с родителями и педагогическим сообществом: Использование цифровой платформы «Сферум» и VK Мессенджера и интернет-сайта ДОО для общения с родителями, вовлечения их в жизнь учреждения. 6. Технические компоненты: Мультимедийные комплексы, автоматизированные рабочие места, печатные устройства, сканеры, компьютеры, в том числе подключённые к сети Интернет.
Сведения о режиме деятельности ОО	Учреждение функционирует в режиме сокращенного дня -10,5 часов, 5 дней в неделю, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. График работы с 7.30 до 18.00 часов. Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в МБДОУ Детский сад № 3. Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами: • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (статья 2, пункт 9); • СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); • Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» • Уставом МБДОУ Детский сад № 3 Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание

календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период;

Режим работы ДОУ: 10,5 часов (с 7.30 – 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами рабочей программы воспитания. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий.

В ДОО созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, специальной документацией регламентирована деятельность ОО в сфере ОТ и ТБ: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы заведующего ДОО по ОТ и ТБ, ГОЧС, паспорт

	антитеррористической защищённости, паспорт социальной доступности объекта. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации.
Сведения о работниках ОО	В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ДОО и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. ОО укомплектована педагогическими и руководящими работниками, имеющими необходимую квалификацию для реализации основных общеобразовательных программ, способными к инновационной профессиональной деятельности. В 2024 г. средний возраст педагогов составил 45 лет. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работников в ДОО – 37 человек, 2 из которых являются внешними совместителями: рабочий по комплексному ремонту здания и инженер – энергетик. Общее количество педагогических работников – 15, из них Воспитатель – 11 Учитель – логопед – 1 Педагог – психолог – 1 Музыкальный руководитель – 1 Инструктор по физической культуре – 1. работников, имеющих ученую степень / ученое звание – нет количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 3. Доля работников, имеющих высшее образование – 33% Доля работников, имеющих высшую категорию – 30 % Доля работников, имеющих первую категорию – 30 % Доля работников, не имеющих квалификационной категории – 40 %, т. к. стаж работы менее 2 лет. Ежегодно педагоги ДОО получают дополнительное профессиональное образование через прохождение курсов повышения квалификации, самообразование. 100% педагогических работников ДОО прошли курсы повышения квалификации по ФОП, И ФГОС.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МБДОУ Детский сад №3 расположен в районе жилого массива. Для достижения целей и задач образовательной программы ДОО сотрудничает со следующими социальными партнёрами: МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 6: в соответствии с договором о взаимодействии, цель данного сотрудничества

	закljučается в Создании преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе. МАУ Дворец спорта «Молодость»: Создание условий для гармоничного физического развития детей Формирование позитивного отношения участников образовательных отношений к занятиям физкультурой и спортом, развивать представления о принципах ЗОЖ. МАУ ДО Детская школа искусств им. Е. П. Шилева, МАУ городского округа Красноуральск Дворец культуры «Металлург», Центральная городская библиотека имени П. П. Бажова, Библиотека-филиал № 3: Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей детей. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса. Расширение знаний у детей о культуре и истории родного края, родного языка, родного государства и его самобытности, воспитание любви к чтению. ОГИБДД ОМВД России по городу Красноуральску: Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОО по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в области обучения дошкольников правилам дорожного движения. 163 ПСЧ 46 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области: Обучение детей правилам пожарной безопасности. Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей. Территориальная комиссия города Красноуральска по делам несовершеннолетних и защите их прав: Участие в работе по профилактике безнадзорности, социального сиротства несовершеннолетних, защите их прав. Военно-патриотический клуб «Барс»: развитие основ гражданско – патриотического воспитания детей
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	2022 г. Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России 2022» грамота победителя. Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»– 2 место Областной конкурс образовательных проектов в рамках областного образовательного форума «Творчество, которое объединяет» – участие

Всероссийский конкурс «Воспитатели России: Развивающие игры и пособия. Стартап» - участие

Городской конкурс «Сказки на ночь» - 3 место

городской конкурс на лучшего чтеца «Живое слово» - 2 место

Городской конкурс «Этно-робот» в рамках 4 городского фестиваля «В мире роботов» - 1 место, 3 место.

Областной дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «У истоков народного творчества России» - 1 место

Городской конкурс «Волшебный мир театра» - 2 место

Городское спортивное соревнование «Спортивный детский сад» - 3 место.

Городская легкоатлетическая эстафета «Память жива...» - 2 место

Областной дистанционный конкурс вокального творчества «У истоков народной культуры России» в рамках областного образовательного форума «Творчество, которое объединяет» - 2 место

Городское физкультурное мероприятие «Веселый бег» - 1 место

Всероссийский Фестиваль Спорта «Крошка ГТОшка» - золотая медаль.

Городской фестиваль «Творчество без границ» - 3 грамоты за 1 место, 2 место

Городской смотр-конкурс электронных портфолио «Эколята-юные защитники природы» - 1 место

Городской смотр-конкурс экологических уголков «Твой след на земле» - 2 место

Городской экологический конкурс «В мире экологии» - 1 место. 2023 г.

Городской конкурс чтецов «Живое слово» 1 место в номинации стихотворение, 1 место в номинации проза

Межрегиональный детский конкурс «Диалог с окружающим миром: нарисуй, покажи, расскажи!» - два диплома за 1 место

Городской конкурс «Волшебный мир театра» - 1 место

Городской конкурс «Спортивный детский сад» - 2 место

Городское физкультурное мероприятие командных соревнований по легкой атлетике «Энергия и спорт» 2 место

Международный конкурс «Была война...» номинация – методические проекты организатор: Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна» - 1 место.

Городской конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра» - 2 место, 3 место

Городской конкурс детского творчества «Моя безопасная дорога в школу, в детский сад» - 2 место

Межрегиональный конкурс детского рисунка «Жизнь дана на добрые дела»! – 2 диплома за 1 место

	Городской конкурс «Сказки на ночь» - 3 место 2024 г. Городская акция «Подари библиотеке книгу» - благодарственное письмо Межрегиональный музыкальный конкурс детского танца и песни «Мы маленькие звезды» - 1 место Городской конкурс рисунков «Милая мама» в рамках клубного формирования «Содружество» - грамота за победу Городской конкурс «Живое слово» в рамках Фестиваля «Радуга талантов» - 2 место и 3 место в номинации «Стихотворение», 2 место и 3 место в номинации «Проза» Городской конкурс «Поющее детство» в рамках Фестиваля «Радуга талантов» - 1 место Территориальный очно-заочный конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» - 1 место и 3 место Городская интеллектуальная игра «Соображалки» - 2 место Городской конкурс театрального творчества «Театральная весна» - 1 место Городской творческий конкурс по детскому рисунку, посвященному Дню Победы «Мы помним!» - 2 место Городской конкурс «От идеи до воплощения» номинация «Дружба народов» - 2 место Городские командные соревнования по легкой атлетике «Энергия и спорт», посвященные празднованию дня защиты детей – 3 место Городское физкультурное мероприятие в рамках «Всероссийского дня футбола» - 3 место. 2022 г. – 75% воспитанников являются победителями и призёрами конкурсов различного уровня 2023 г. – 62 % воспитанников являются победителями и призёрами конкурсов различного уровня
--	--

3. Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (на основании ВСОКО).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1.	Уровень образования педагогических работников	Все педагоги имеют специальное образование, дающее право на ведение педагогической деятельности	Качество образовательных условий в ДОО	2 воспитателя являются получають педагогическое образование.	Методическое сопровождение педагогов в процессе обучения посредством плана методического сопровождения педагогов и развития профессиональных компетенций
2.	Квалификация педагогических работников	60 % педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию.	Качество образовательных условий в ДОО	40 % педагогов не имеют квалификационной категории т. к. стаж работы составляет менее 2 лет.	- Разработка графика повышения квалификации - Контроль за реализацией графика
3.	Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях).	Не менее 80% педагогических работников участвуют в обмене опытом на муниципальном уровне.	Качество образовательных условий в ДОО	20% педагогов педагогических работников не участвуют в обмене опытом на муниципальном уровне.	- Разработка системы мотивирования и стимулирования педагогических работников. - Обеспечение участия педагогов в обмене опытом плана методического сопровождения педагогов и развития профессиональных компетенций
4.	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие в конкурсном движении на муниципальном уровне	Качество образовательных условий в ДОО	Низкий охват участием в профессиональных конкурсах различного	Разработка системы мотивирования и стимулирования педагогических

		региональном уровне		уровня.	работников, плана методического сопровождения педагогов и развития профессиональных компетенций
5.	Оснащенность образовательного процесса кабинета педагога-психолога, наличие зон психологического комфорта	Кабинет педагога-психолога. Групповые помещения	Качество образовательных условий в ДОО	В связи с введением ставки с 01.09.2024 г. помещение для педагога – психолога не достаточно оборудовано в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО	• Приобретение сенсорного уголка и иного оборудования для оснащения кабинета – психолога • Составление плана мероприятий по развитию МТБ и ППРС
6.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	Качество образовательных условий в ДОО	Повышение квалификации педагога-психолога оказанию психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	• Разработка и Реализация системы психолого-педагогического сопровождения для каждой из целевых групп обучающихся.
7.	Вовлеченность в образовательный процесс. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	80 % родителей вовлечены в клубное движение. 100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг	Качество взаимодействия с семьей	2 % родителей не удовлетворены качеством предоставляемых услуг (по результатам НОКО)	• Повышение имиджа ДОО • Составление программы педагогического образования отцов • Организация «Семейного клуба»
8.	Обучение и воспитание детей с ярко выраженной познавательной направленностью, высоким уровнем умственного развития или	Участие обучающихся в конкурсном движении	Качество образовательных условий в ДОО	Снижение количества обучающихся, являющихся победителями и призёрами конкурсного движения. 2022 г. – 75% воспитанников	• Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие одаренности.

	иной направленностью одаренности			являются победителями и призёрами конкурсов различного уровня 2023 г. – 62 % воспитанников являются победителями и призёрами конкурсов различного уровня	Разработка системы мотивирования и стимулирования педагогических работников, по подготовке обучающихся к участию в конкурсном движении различных уровней.
9.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	качество управления в доо	Недостаточная включенность участников образовательных отношений в использование ЕЦП «Сферум».	Организация просветительской работы среди 100% участников образовательных отношений с использованием ЕЦП «Сферум».

3.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ДОО

Анализ текущего состояния и перспектив развития ДОО. Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Параметр	Полученный результат	Планируемый результат, описание
1.	Психолого-педагогические условия	Реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся.	Разработана система психолого-педагогического сопровождения для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей к 01.09.2025 г. сроком на 3 года, результативная работа психолого-педагогического консилиума ДОО.

2.	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Развивающая предметно-пространственная среда представляет собой единство специально организованного пространства как внешнего (территория), так и внутреннего (групповые, специализированные, технологические, административные и иные пространства), материалов, оборудования, электронных образовательных ресурсов и средств обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, материалов для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, профилактику речевых нарушений	Создание психологически комфортной предметно – развивающей и эмоционально-поддерживающей среды; обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого.
3.	Кадровые условия	40 % педагогов не имеют квалификационной категории в связи со стажем работы менее 2 лет. 2 воспитателя получают педагогическое образование. Педагог – психолог имеется.	100 % педагогов имеют специальное образование, 100 % педагогов имеют квалификацию и соответствуют занимаемой должности.
4	Вовлеченность родителей в образовательный процесс и Удовлетворённость родители качеством образовательных услуг	вовлечение родителей в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся. 80 %. 47% педагогов испытывают различные трудности в	100 % педагогов и родителей испытывают положительный эмоциональный настрой на совместную работу по воспитанию и развитию детей. Родители уверены в том, что ДОО всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит, так как будут учитываться мнения семьи и

		осуществлении взаимодействия с семьей. Это такие трудности как «пассивность родителей, безразличное отношение к своему ребенку», «чрезмерная занятость родителей», «недоверие родителей к педагогам, нежелание идти на контакт», «агрессивное восприятие информации, идущей от воспитателя», недостаток времени для полноценного взаимодействия с семьей т.е. большинство педагогов связывают эти трудности с особенностями современных родителей. Не все получатели услуг готовы рекомендовать ДОО (2%)	предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги заручаются пониманием со стороны родителей в решении проблем. 100 % получателей образовательных услуг удовлетворены качеством образовательной деятельности
5.	Обучение и воспитание детей с ярко выраженной познавательной направленностью, высоким уровнем умственного развития или иной направленностью одаренности	Низкий охват обучающихся, вовлечённых в конкурсное движение.	Высокий уровень индивидуальных достижений воспитанников в различных направлениях деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной). Высокая динамика процентов участников, призёров и победителей в конкурсах различного уровня. Рост участников конкурсного движения на 3% к 2026 г., на 5 % к 2028 г.
6.	Образовательная среда	Разработаны ЛА, организация подключена к высокоскоростному интернету, используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум».	Все субъекты образовательных отношений своевременно получают информацию о деятельности ДОО. Усиление имиджирования ОО.

4. Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждой задаче. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Задача	Разработать систему психолого – педагогического сопровождения для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
Планируемые результаты	1. Разработана система психолого-педагогического сопровождения для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. 2. Повышение качества образования 3. Непрерывное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
Сроки реализации	2025 - 2028
Перечень мероприятий	1. Разработка системы психолого-педагогического сопровождения для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, для каждой из целевых групп обучающихся. 2. Разработка Мониторинга обеспечения полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению 3. Повышение квалификации педагога-психолога оказанию психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся. 4. Организация и эффективное функционирование ППК 5. Консультационная помощь педагога-психолога в соответствии с планом работы и необходимостью, психолого-педагогическая диагностика.
Ресурсное обеспечение	образовательная программа ДО, рабочие программы педагогов, план работы педагога-психолога, НПА, регламентирующие деятельность ППК.
Целевые индикаторы результативности	1. Разработана система психолого-педагогического сопровождения для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей к 01.09.2025 г. сроком на 3 года. 2. Результативное функционирование психолого-педагогического консилиума, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. 3. 100 % обучающихся разных целевых групп, в том числе детям из семей - участников СВО,

	оказывается психолого-педагогическое сопровождение.
Система оценки результатов и контроля реализации	1. ВСОКО 2. Мониторинг обеспечения полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению
Задача	Обеспечить обновление предметно-пространственной развивающей среды ДОО и материально-технической базы, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФОП ДО.
Планируемые результаты	Кабинет педагога-психолога дооснащен оборудованием, методическими и дидактическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДОО; осуществляется успешная реализация коррекционно-развивающей работы, в том числе посредством зон психологического комфорта в группах ДОО к 2028 г
Сроки реализации	2025 - 2028
Перечень мероприятий	1. Составление плана развития ППРС 2. приобретение оборудования и пособий для успешной реализации коррекционно-развивающей работы. 3. Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, зона релаксации). 4. Поддержка положительного имиджа образовательной организации посредством взаимодействия с участниками образовательных отношений.
Ресурсное обеспечение	ПФХД план мероприятий педагога-психолога, НОКО
Целевые индикаторы результативности	1. Дооснащен кабинет педагога – психолога к 01.09.2025 г. в соответствии с ФОП ДО 2. Эффективное функционирование зон психологического комфорта в группах. 3. 100% выполнение плана развития и ППРС
Система оценки результатов и контроля реализации	1. ВСОКО 2. Мониторинг обеспечения полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению (диагностический инструментарий)
Задача	Совершенствовать систему профессионального роста и компетентности педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФОП ДО.
Планируемые результаты	Созданы условия для мотивации педагогических работников к непрерывному развитию: оптимизирована система методического сопровождения педагогических работников, позволяющая оказывать поддержку и консультирование процесса обобщения и распространения положительного педагогического опыта, посредством плана методического

	сопровождения педагогов и развития профессиональных компетенций
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	1. Разработка графика повышения квалификации 2. Контроль за реализацией графика 3. Разработка системы мотивирования и стимулирования педагогических работников. 4. Обеспечение участия педагогов в обмене опытом, план методического сопровождения педагогов и развития профессиональных компетенций 5. Организация методического сопровождения, в том числе посредством наставничества, в части участия педагогов обмене опытом и профессиональных конкурсах.
Ресурсное обеспечение	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников, локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования педагогов.
Целевые индикаторы результативности	К 01.09.2026 г. не менее 90% и к 01.09.2027 г. 100 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Анализ результативности предъявления педагогического опыта на профессиональных мероприятиях. 2. Количественные и качественные показатели реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
Задача	Обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
Планируемые результаты	В ДОО создана прочная система взаимодействия с семьей, установлено единство с педагогами в воспитании, обучении и развитии детей посредством организации «Семейного клуба», педагогического просвещения отцов. Организовано психолого-педагогическое сопровождение семей, в том числе семей - участников СВО. Родители обладают теоретическими знаниями и практическими умениями по вопросам воспитания обучения и развития детей; У родителей сформирована активная позиции как субъектов образовательных отношений, родители транслируют собственный положительный опыт семейного воспитания; улучшен микроклимат внутри дошкольного коллектива, способствующий оптимизации воспитательно-образовательного процесса.
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	1. Составление плана мероприятий по работе с родителями. 2. Разработка и внедрение программы «Семейный клуб»

	3. Разработка и внедрение программы педагогического просвещения отцов. 4. Внедрение программы социальной активности старших дошкольников «Орлята- дошколята» 5. Социологические срезы 6. День открытых дверей 7. Имиджирование ДОО через соц. Сети 8. Родительские собрания и др. формы работы с родителями
Ресурсное обеспечение	Образовательная Программа, программа «Семейный клуб» программа педагогического просвещения отцов, методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» «Орлята – дошколята»
Целевые индикаторы результативности	1. В клубное движение вовлечено 80 % родителей. 2. 10 % родителей получают консультации педагога – психолога по запросу. 3. 100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг
Система оценки результатов и контроля реализации	ВСОКО НОКО Мониторинг обеспечения полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению
Задача	Создать условия, обеспечивающие развитие, обучение и воспитание детей с ярко выраженной познавательной направленностью, высоким уровнем умственного развития или иной направленностью одаренности;
Планируемые результаты	Высокий уровень индивидуальных достижений воспитанников в различных направлениях деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной). Накопление цифрового портфолио обучающегося. Высокая динамика процентов участников, призёров и победителей в конкурсах различного уровня.
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	1. Разработка Программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста «Одарённый ребёнок» 2. мотивация педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей обучающихся 3. повышение квалификации педагогов на разных уровнях по направлению ; 4. создание условий для участия одаренных детей в интеллектуально-творческих, спортивных мероприятиях разного уровня
Ресурсное обеспечение	локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования педагогов, ФОП ДО, ПФХД
Целевые индикаторы результативности	1. Рост участников конкурсного движения на 5% к 2026 г., на 8 % к 2028 г. 2. Рост количества дошкольников занявших призовые места в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня на 3% к 2026 г., на

	5 % к 2028 г.
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации Программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста «Одарённый ребёнок»
Задача	Обеспечить информационную открытость и педагогическое просвещение родителей с использованием ЕЦП «Сферум».
Планируемые результаты	Обеспечена информационная открытость и просветительская работа среди 100% участников образовательных отношений с использованием ЕЦП «Сферум». Решаются коммуникационные задачи в рамках образовательной деятельности среди участников образовательных отношений: видеоконференцсвязь для проведения индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, отправка учебных материалов и общение в групповых и индивидуальных чатах. Проведение опросов.
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	1. Освещение вопросов о необходимости перехода на ЕПЦ Сферум на родительских собраниях. 2. Размещение презентационных, обучающих вебинаров и других методических материалов по использованию ЕПЦ Сферум на официальном сайте ДОО. 3. Информирование педагогов о возможности подписки на информационные каналы: «Сферум – легко сказать», «Академия Минпросвещения России, вебинары Сферум»
Ресурсное обеспечение	1. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» 2. Положение ДОО «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»
Целевые индикаторы результативности	100 % педагогов формируют учебные и дидактические материалы в профиле на «Сферуме» для использования в образовательном процессе, участвуют в конкурсах, олимпиадах и конференциях в дистанционном формате. 60% педагогов прошли повышение квалификации по ИТ-технологиям. 100 % участников образовательных отношений вовлечены в коммуникации с использованием ЕЦП «Сферум».
Система оценки результатов и контроля реализации	Статистические данные использования Сферум по ДОО и персональная статистика по педагогам.

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	Детский сад соответствует требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде.
2	На уровне администрации	- Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; - В структуре ДОО присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов; - ДОО обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. - Создана среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	- Педагог является основополагающим элементом в системе качественного образования и становления гражданственности обучающихся. - Разработана система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. - Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	- Семья – активный участник образовательного процесса. - Ведется системная работа ДОО с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения / приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	– Основная общеобразовательная программа дошкольного образования соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО;	Имеется	– Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников, – План по выявлению и сопровождению одарённых детей – План КР педагога-психолога - Дополнительные образовательные программы	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог
	– Порядок приема на обучение по образовательным программам ДО	Имеется		
	– положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся	Имеется		
	– Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.	Имеется		
	– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ	Имеется		

	Детский сад № 3 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста – Положение о языке образования; – Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; – Положение о ВСОКО – Положение о оценке эффективности деятельности работников – Учебный план – -календарный график – План ФХД	Имеется Имеется Имеется, Имеется, Имеется Имеется Имеется имеется		
2. Программно-методическое обеспечение	– Рабочие программы педагогов	Имеется Имеется	– Педагогические работники, – творческие	Педагогические работники

	– Дополнительные образовательные программы. – Учебно-методические материалы – Методические разработки занятий, сценарии. – Диагностический материал	Имеются, требуют доработки Имеются, постоянно пополняются Имеются, постоянно пополняются Частично имеются	группы, – профессиональные сообщества педагогов	
3. Кадровые ресурсы	– Административно-управленческая команда – Воспитатели – Учитель-логопед – Педагог – психолог – -музыкальный руководитель – -инструктор по физической культуре	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется		
4. Финансовые ресурсы	– Бюджетное финансирование – Внебюджетное финансирование	Имеется Частично имеется		Муниципальный и региональный бюджет на очередной финансовый год Средства от приносящей доход деятельности.

7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Разработать систему психолого-педагогического сопровождения для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	Разработана система психолого-педагогического сопровождения для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	Разработана система психолого-педагогического сопровождения для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей к 01.09.2025 г. сроком на 3 года. Результативное функционирование психолого-педагогического консилиума, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. 100 % обучающихся разных целевых групп, в том числе детям из семей - участников СВО, оказывается психолого-педагогическое сопровождение. .
Обеспечить обновление предметно-пространственной развивающей среды ДОО и материально-технической базы, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФОП ДО	Кабинет педагога-психолога оснащён оборудованием, методическими и дидактическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДОО; осуществляется успешная реализация коррекционно-развивающей работы, в том числе посредством зон психологического комфорта в группах ДОО к 2028 г	Дооснащён кабинет педагога – психолога к 01.09.2025 г. Эффективное функционирование зон психологического комфорта в группах. 100% выполнение плана развития и ППРС. Приобретен сенсорный уголок
Совершенствовать систему профессионального роста и компетентности педагогических работников в	Созданы условия для мотивации педагогических работников к непрерывному развитию: оптимизирована	К 01.09.2026 г. не менее 90% и к 01.09.2027 г. 100 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на

ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФОП ДО.	система методического сопровождения педагогических работников, позволяющая оказывать поддержку и консультирование процесса обобщения и распространения положительного педагогического опыта, посредством плана методического сопровождения педагогов и развития профессиональных компетенций. К 01.09.2026 г. не менее 90% и к 01.09.2027 г. 100 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях	профессиональных мероприятиях
Обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности	В ДОО создана прочная система взаимодействия с семьей, установлено единство с педагогами в воспитании, обучении и развитии детей посредством организации «Семейного клуба», педагогического просвещения отцов, внедрения программы социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята – дошколята». В клубное движение вовлечено 80 % родителей. Организовано психолого-педагогическое сопровождение семей, в том числе семей - участников СВО. 10 % родителей получают консультации педагога – психолога по запросу. Родители обладают теоретическими знаниями и практическими умениями по вопросам воспитания обучения и развития детей; У родителей	В клубное движение вовлечено 80 % родителей. 10 % родителей получают консультации педагога – психолога по запросу. 100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг

	сформирована активная позиции как субъектов образовательных отношений, родители транслируют собственный положительный опыт семейного воспитания; улучшен микроклимат внутри дошкольного коллектива, способствующий оптимизации воспитательно-образовательного процесса.	
Создать условия, обеспечивающие развитие, обучение и воспитание детей с ярко выраженной познавательной направленностью, высоким уровнем умственного развития или иной направленностью одаренности	Высокий уровень индивидуальных достижений воспитанников в различных направлениях деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной). Высокая динамика процентов участников, призёров и победителей в конкурсах различного уровня. Рост участников конкурсного движения на 3% к 2026 г., на 5 % к 2028 г.	Рост участников конкурсного движения на 5% к 2026 г., на 8 % к 2028 г. Рост количества дошкольников занявших призовые места в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня на 3% к 2026 г., на 5 % к 2028 г.
Обеспечить информационную открытость и педагогическое просвещение родителей с использованием ЕЦП «Сферум»	Обеспечена информационная открытость и просветительская работа среди 100% участников образовательных отношений с использованием ЕЦП «Сферум». Решаются коммуникационные задачи в рамках образовательной деятельности среди участников образовательных отношений: видеоконференцсвязь для проведения индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, отправка учебных материалов и общение в групповых и индивидуальных чатах. Проведение опросов.	100 % педагогов формируют учебные и дидактические материалы в профиле на «Сферуме» для использования в образовательном процессе, участвуют в конкурсах, олимпиадах и конференциях в дистанционном формате. 60% педагогов прошли повышение квалификации по ИТ-технологиям. 100 %участников образовательных отношений вовлечены в коммуникации с использованием ЕЦП «Сферум».

8. «Дорожная карта» реализации Программы развития

Показатели	Дефицит	Управленческие решения	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Уровень образования педагогических работников Квалификация педагогических работников	2 воспитателя являются получателя педагогического образования. 40 % педагогов не имеют квалификационной категории т. к. стаж работы составляет менее 2 лет.	Методическое сопровождение педагогов в процессе обучения посредством плана методического сопровождения педагогов и развития профессиональных компетенций Разработка графика повышения квалификации Контроль за реализацией графика	к 01.09.2025 г. В соответствии с графиком аттестации	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	100 % педагогов имеют специальное образование, 100 % педагогов имеют квалификацию и соответствуют занимаемой должности.
Участие педагогов в обмене опытом между различными ОО на различных уровнях. Участие педагогов в конкурсном движении	20% педагогов педагогических работников не участвуют в обмене опытом на муниципальном уровне. Низкий охват участием в профессиональных конкурсах различного уровня	Разработка системы мотивирования и стимулирования педагогических работников. Обеспечение участия педагогов в обмене опытом плана методического сопровождения педагогов и развития профессиональных компетенций	2025.-2028гг	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	Увеличение количества педагогических работников – участников конкурсного движения. Организовано методическое сопровождение

Оснащенность образовательного процесса кабинета педагога-психолога, наличие зон психологического комфорта	помещение для педагога – психолога не достаточно оборудовано в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО	Приобретение сенсорного уголка и иного оборудования для оснащения кабинета – психолога Составление плана мероприятий по развитию МТБ и ППРС	2025-2028 гг	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, заведующий хозяйством, бухгалтер	В ДОО создана психологически комфортная предметно – развивающая и эмоционально-поддерживающая среда; обеспечивающая возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого. Кабинет педагога-психолога оснащён современным оборудованием
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	Повышение квалификации педагога-психолога оказанию психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	Разработка и Реализация системы психолого-педагогического сопровождения для каждой из целевых групп обучающихся	До 09.2025 г. Постоянно	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог	Разработана система психолого-педагогического сопровождения для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и

Вовлеченность в образовательный процесс. Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг	2 % родителей не удовлетворены качеством предоставляемых услуг (по результатам НОКО)	Повышение имиджа ДОО Составление программы педагогического образования отцов Организация «Семейного клуба»	2025-2028 гг	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты	100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг	индивидуальных возможностей
Обучение и воспитание детей с ярко выраженной познавательной направленностью, высоким уровнем умственного развития или иной направленностью одаренности	Снижение количества обучающихся, являющихся победителями и призёрами конкурсного движения. 2022 г. – 75% воспитанников являются победителями и призёрами конкурсов различного уровня 2023 г. – 62 % воспитанников являются победителями и призёрами конкурсов	Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие одаренности. Разработка системы мотивирования и стимулирования педагогических работников, по подготовке обучающихся к участию в конкурсном движении различных уровней.	2025-2028 гг	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты	Высокий уровень индивидуальных достижений воспитанников в различных направлениях деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной). Высокая динамика процентов участников, призёров и победителей в конкурсах различного уровня. Рост участников конкурсного движения	Высокий уровень индивидуальных достижений воспитанников в различных направлениях деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной). Высокая динамика процентов участников, призёров и победителей в конкурсах различного уровня. Рост участников конкурсного движения

Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум	различного уровня Недостаточная включенность участников образовательных отношений в использование ЕЦП «Сферум».	Организация просветительской работы среди 100% участников образовательных отношений ЕЦП «Сферум».	2025-2026 гг	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог	Обеспечена информационная открытость и просветительская работа среди 100% участников образовательных отношений с использованием ЕЦП «Сферум». Решаются коммуникационные задачи в рамках образовательной деятельности среди участников образовательных отношений
---	--	---	--------------	--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993134

Владелец Рязанова Ольга Юрьевна

Действителен с 04.02.2025 по 04.02.2026