

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3

Принято:
Педагогическим Советом
МБДОУ Детский сад № 3
Протокол № 1
От «26» 08 2025г.

Утверждаю:



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 3
на 2025-2026 учебный год

г.о Красноуральск

2025

Пояснительная записка

Учебный план образовательной программы дошкольного образования направлен на обеспечение нормативно-правовых документов дошкольного образования, на учет возрастных и психологических особенностей детей.

Основанием для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, с изменениями внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ (вступ. в силу с 01.01.2015).
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

В 2024-2025 г. в МБДОУ Детский сад № 3 функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами

- Группа раннего возраста (1.6 - 2 года)
- Первая младшая группа (2-3 года)
- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Учебный план:

- определяет последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий детского сада, содержания ООП ДО;
- определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует, именно в этих формах работы с детьми.

Планирование основной образовательной деятельности включает в себя еженедельное планирование всех видов образовательной деятельности.

Образовательная работа с детьми строится через различные виды деятельности обозначенные ФГОС ДО.

-в раннем возрасте (1.5 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

-для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного

материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

продолжительность основной образовательной деятельности (ООД) для детей составляет:

от 1.5.- 3 лет не более 8-10 минут,

от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

От 1.5 -3 лет – 20 мин

от 3 до 4 лет – 30 мин

от 4 до 5 лет – 40 мин

от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

от 6 до 7 лет – 90 мин

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

(составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными образовательными программами:

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой

- «Занимательные финансы. Азы финансовой культуры для дошкольников» Стакович Л.В.

Парциальные программы направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части программы:

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие»;
- Программа «Занимательные финансы. Азы финансовой культуры для дошкольников» Стакович Л.В. дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие»

Парциальные программы реализуются через образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (ранний возраст 1гбмес-3г) МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 3

Направление	Вид деятельности	Группы	Формы работы с
-------------	------------------	--------	----------------

		Группа раннего возраста 1.5 - 2		первая младшая группа 2-3		детьми
		Объем ОД в мин	Кол-во ОД	Объем ОД в мин	Кол-во ОД	
Познавательное развитие	Предметная деятельность: - игры со строительным и дидактическим материалом	10	1	10	1	Игра-экспериментирование, экологические игры Игровое задание, Дидактические игры
	- общение с взрослым и совместные игры	10	1	10	1	
Речевое развитие	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	10	1	10	1	Театрализованные игры, Коммуникативные игры, Игры с предметами и сюжетными игрушками
	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками	10	1	10	1	
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие музыки	10	2	10	2	Игровые упражнения Игра-задание, игра-экспериментирование
	Экспериментирование с веществами (рисование/лепка)	10	2	10	2	
Физическое развитие	Двигательная активность	10	2	10	2	Игровые упражнения, Подвижные и хоровод игры
Максимальный объем недельной образ. нагрузки		1ч40мин	10	1ч40 мин	10	

Примечание:

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, задачи по гигиене, конструирование (обязательная часть) осуществляются в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (дошкольный возраст 3г-7л) МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 3

Направление	Вид деятельности	Группы								Формы работы с детьми	
		3-4		4-5		5-6		6-7			
		Объе	Кол-	Объе	Кол-	Объе	Кол-	Объем	Кол-		

		м Од в мин	во Од	м Од в мин	во Од	м Од в мин	во Од	Од в мин	во Од		
Обязательная часть											
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность: - Формирование первичных представлений о свойствах, форме, размере, количестве, числе - ФПМП	15	1	20	1	25	1	60	2	Игра-занятие, проблемно-поисковые задания	
	Познавательно-исследовательская деятельность: Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира- ФППОМ	15	1	20	1	25	1	30	1	Экскурсии, Проектная деятельность Игра занятие	
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)	15	1	20	1	50	2	60	2	игра-занятие	
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе- ОБЖ)	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, режимных моментах и как часть занятий									
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: - рисование	15	1	20	1	25	1	30	1	Игровые задания, игра-занятие	
	-лепка	15	1	20	1	25	1	30	1		
	-аппликация										
	Музыкальная деятельность	30	2	40	2	50	2	60	2	Игра-занятие	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	45	3	60	3	75	3	90	3	Игра-занятие	
Объем образовательной нагрузки по обязательной части		2.5 (2ч 30ми н)	10	3ч 20 мин	10	275м	11	360м	12		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		Группы								Формы работы с детьми	
		3-4		4-5		5-6		6-7			
		Объем Од в мин	Кол-во Од	Объем Од в мин	Кол-во Од	Объем Од в мин	Кол-во Од	Объем Од в мин	Кол-во Од		

Речевое развитие	Коммуникативная деятельность подготовка к обучению грамоте	-	-	20	1	25	1	30	1	Проблемные ситуации, опыты, игра-экспериментирование
Социально-коммуникативное развитие		реализуется через взаимодействие взрослого с детьми в игровой деятельности в режимных моментах								Игра
Объем образовательной нагрузки, формируемой участниками ОП		-	-	20 мин	1	25м	1	30м	1	
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки		-	-	3ч 40мин	11	5ч	12	6ч 5мин	13	

Примечание:

Также часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется через взаимодействие взрослого с детьми в игровой деятельности в режимных моментах:

-Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи Н.В. Нищевой – логопедические пятиминутки, игры по подготовке к обучению грамоте, логоритмика;

-Программа формирования финансовой грамотности "Азы финансовой культуры для дошкольников" Л.В. Стакович – игровая деятельность по финансовой грамотности;

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, задачи по валеологии, конструирование (обязательная часть) осуществляются через взаимодействие взрослого с детьми в игровой деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993134

Владелец Рязанова Ольга Юрьевна

Действителен с 04.02.2025 по 04.02.2026