

СОГЛАСОВАНА

Т. В. Жбанова,
начальник МКУ
«Управление образования»
« 15 » января 2025 г.



РАССМОТРЕНА

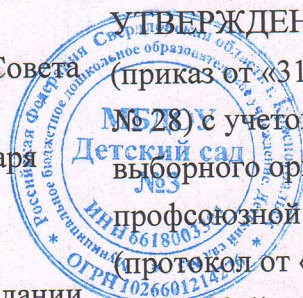
на заседании
Учреждения
(протокол от «15» января
2025 г. № 1)

ОБСУЖДЕНА

На заседании
педагогического совета
МБДОУ Детский сад № 3
(протокол от «17» января
2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНА

Совета (приказ от «31» января 2025 г.
№ 28) с учетом мнения
выборного органа первичной
профсоюзной организации
(протокол от «31» января
2025 г. № 1)



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 3

НА 2025-2028 ГОДЫ

г. Красноярск

2025 г.

Содержание

| | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт программы развития. | 3 |
| 2. Информационная справка об ДОО. | 9 |
| 3. Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. | 18 |
| 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). | 18 |
| 3.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ДОО | 20 |
| 4. Основные направления развития организации. | 23 |
| 5. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня). | 28 |
| 6. Механизмы реализации программы развития. | 29 |
| 7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития. | 32 |
| 8. «Дорожная карта» реализации Программы развития | 35 |

1. Паспорт программы развития.

| | |
|--|---|
| <p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее – ОО)</p> | <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 (МБДОУ Детский сад № 3)</p> |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p> | <p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали следующие нормативно-правовые документы:</p> <p>Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями); 6. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10). <p>Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048, от 25.10.2023 N 783) 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО – 2021); 3. Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного |

| | |
|---|--|
| | <p>образования»</p> <p>10. Профессиональный стандарт "специалист в области воспитания", утвержденный приказом от 30 января 2023 г. N 53н</p> <p>Региональный уровень</p> <p>1 Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) "Об образовании в Свердловской области";</p> <p>2. Закон Свердловской области от 9 декабря 2013 года «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, представленных из областного бюджета»</p> <p>3.Постановление Правительства Свердловской области № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>1. Постановление администрации городского округа Красноуральск от 09.11.2028 № 1380 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Красноуральск до 2025 года» (с изменениями);</p> <p>2. Приказ МКУ «Управление образования городского округа Красноуральск» от 31.08.2021 № 97 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования»;</p> <p>Уровень ДОО</p> <p>1. Устав МБДОУ Детский сад № 3</p> <p>2. Локальные нормативные акты https://detskiy-sad3.tvoysadik.ru</p> |
| <p>Миссия и ценности Программы развития</p> | <p>Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности воспитанников с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения воспитанниками качественного образования, сохранения здоровья, воспитанию патриотизма и гражданственности.</p> |
| <p>Цель Программы развития</p> | <p>Приоритетная цель ДОО - совершенствовать образовательное пространство в соответствии с требованиями законодательства и с учётом потребностей социума.</p> <p>Цель Программы развития:</p> <p>Создание системы психолого-педагогического сопровождения для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, обеспечения равных возможностей получения качественного дошкольного образования в условиях ДОО.</p> |
| <p>Комплексные задачи Программы развития</p> | <p>1. Разработать систему психолого – педагогического сопровождения для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</p> <p>2. Обеспечить обновление предметно-пространственной развивающей среды ДОО и материально-технической базы, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p> <p>3. Совершенствовать систему профессионального роста и компетентности педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p> <p>4. Обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;</p> <p>5. Создать условия, обеспечивающие развитие, обучение и воспитание детей с ярко выраженной познавательной направленностью, высоким уровнем умственного развития или иной направленностью одаренности;</p> <p>6. Обеспечить информационную открытость и педагогическое просвещение родителей с использованием ЕЦП «Сферум».</p> |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <p>1. Разработана система психолого-педагогического сопровождения для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей к 01.09.2025 г. сроком на 3 года.</p> <p>2. Кабинет педагога-психолога дооснащен оборудованием, методическими и дидактическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДОО; осуществляется успешная реализация коррекционно-развивающей работы, в том числе посредством зон психологического комфорта в группах ДОО к 2028 г.</p> <p>3. Созданы условия для мотивации педагогических работников к непрерывному развитию: оптимизирована система методического сопровождения педагогических работников, позволяющая оказывать поддержку и консультирование процесса обобщения и распространения положительного педагогического опыта, посредством плана методического сопровождения педагогов и развития профессиональных компетенций. К 01.09.2026 г. не менее 90% и к 01.09.2027 г. 100 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);</p> <p>4. В ДОО создана прочная система взаимодействия с семьей, установлено единство с педагогами в воспитании, обучении и развитии детей посредством организации «Семейного клуба», педагогического просвещения отцов, внедрения программы социальной активности детей старшего дошкольного возраста</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>«Орлята – дошколята». В клубное движение вовлечено 80 % родителей. Организовано психолого-педагогическое сопровождение семей, в том числе семей - участников СВО. 10 % родителей получают консультации педагога – психолога по запросу. Родители обладают теоретическими знаниями и практическими умениями по вопросам воспитания обучения и развития детей; У родителей сформирована активная позиция как субъектов образовательных отношений, родители транслируют собственный положительный опыт семейного воспитания; улучшен микроклимат внутри дошкольного коллектива, способствующий оптимизации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>5. Высокий уровень индивидуальных достижений воспитанников в различных направлениях деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной). Высокая динамика процентов участников, призёров и победителей в конкурсах различного уровня. Рост участников конкурсного движения на 3% к 2026 г., на 5 % к 2028 г.</p> <p>6. Обеспечена информационная открытость и просветительская работа среди 100% участников образовательных отношений с использованием ЕЦП «Сферум». Решаются коммуникационные задачи в рамках образовательной деятельности среди участников образовательных отношений: видеоконференцсвязь для проведения индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, отправка учебных материалов и общение в групповых и индивидуальных чатах. Проведение опросов.</p> |
| <p>Сведения о разработчиках Программы</p> | <p>Рабочая группа из представителей администрации и педагогов образовательной организации. Руководитель разработки Программы: Рязанова Ольга Юрьевна, заведующий МБДОУ Детский сад № 3</p> |
| <p>Период реализации</p> | <p>2025-2028 гг.</p> |
| <p>Этапы реализации Программы развития</p> | <p>Аналитико-проектировочный (январь 2025 г.), Этап реализации (февраль 2025г. – май 2028 г.), Обобщающий этап (июнь – декабрь 2028 г.).</p> |
| <p>Краткое описание деятельности на каждом из этапов реализации Программы развития</p> | <p>Первый этап - аналитико-проектировочный: январь 2025 г. Разработка направлений приведения образовательной системы ДОО в соответствие с задачами программы развития на 2025-2028 гг.</p> <p>Второй этап – реализации: февраль 2025г. – май 2028г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация мероприятий плана Программы. – Реализация образовательных и воспитательных проектов. – Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития. – Осуществление текущий и итогового анализа промежуточных результатов реализации программы развития. |

| | |
|---|--|
| | <p>Третий этап - аналитико-обобщающий: июнь – декабрь 2028г.</p> <p>Рефлексивный анализ результатов мониторинга реализации Программы развития. Обобщение положительных управленческих и педагогических практик реализации отдельных направлений Программы. Определение целевых ориентиров, задач и направлений реализации Программы развития на следующий период. Принятие управленческих решений, формирование адресных рекомендаций по дальнейшим перспективам развития ДОО.</p> |
| <p>Порядок финансирования Программы развития</p> | <p>Объем финансирования Программы уточняется при формировании муниципального и регионального бюджетов на очередной финансовый год. Программа будет финансироваться за счет средств регионального и муниципального бюджетов, за счет средств от приносящей доход деятельности.</p> |
| <p>Контроль реализации Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Включение мероприятий Программы развития во все виды планирующей документации ДОО (ежегодно); 2. Организация работы рабочей группы, осуществляющей координацию и контроль исполнения всех мероприятий Программы (в течение всего периода реализации); 3. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития (в течение всего периода реализации при необходимости). <p><u>Исполнители контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий МБДОУ Детский сад № 3 (общее руководство контролем реализации Программы); - председатель органа первичной профсоюзной организации ДОО (контроль реализации Программы от профсоюзной организации ОО); - заместитель заведующего по ВМР ответственный за официальный сайт в сети «Интернет» (вопросы информационной открытости хода и итогов реализации Программы); - Председатель Совета ДОО (контроль реализации Программы от родительской общественности). <p>Методы контроля и мониторинга:</p> <p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет заведующий. Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ОО; отчета самообследования образовательной организации; доклада заведующего на заседании Совета ДОО.</p> <p>Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы развития средств, ДОО уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом совместно с органами самоуправления.</p> |

| | |
|--|--|
| | Текущий контроль и координацию работы ДОО по Программе осуществляет заведующий, ответственные исполнители. |
|--|--|

Основные понятия, используемые для целей Программы развития:

Дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

Программа развития образовательной организации – документ, разработка и утверждение которого по согласованию с учредителем относится к компетенции общеобразовательной организации¹, ответственность за реализацию которого несет руководитель общеобразовательной организации²;

Творческая группа педагогов — это профессиональное объединение заинтересованных педагогов в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по направлениям образовательной деятельности

Единое образовательное пространство – обеспечение равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса, доходов родителей (законных представителей) и иных особенностей.

¹ Пункт 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

² Часть 8 статьи 51 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Информационная справка об ОО.

| Наименование | Содержание |
|--|--|
| <p>Основные сведения об ОО</p> | <p>1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 (МБДОУ Детский сад № 3) создано в 1975 году.</p> <p>3. ИНН 6618003301</p> <p>4. Учредителем Учреждения является администрация городского округа Красноуральск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией городского округа Красноуральск.</p> <p>5. Лицензия № 16981 от 06.02.2013 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Приложение № 1.1 к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых, выдано 26.11.2015 г.</p> <p>6. Местонахождение Учреждения: юридический адрес: 624330 Свердловская область, г. Красноуральск, улица Ленина, 55а. фактический адрес: 624330 Свердловская область, г. Красноуральск, улица Ленина, 55а; 624330 Свердловская область, г. Красноуральск, улица Ленина, 42;</p> <p>7. Контакты: телефон: 8 (34343) 2-09-34 E-mail: detskiy_sad3@rambler.ru Официальный сайт www.detskiy-sad3.ucoz.ru;</p> |
| <p>Сведения об обучающихся (по состоянию на 31.12.2024г.)</p> | <p>Общая численность воспитанников – 105 человек.</p> <p>В ДОО функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности:</p> <p>Группа для детей раннего дошкольного возраста (от 1 до 3 лет) – 30 ч.</p> <p>Группа для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 19 ч.</p> <p>Группа для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) - 21ч.</p> <p>Группа для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) - 13ч.</p> <p>Группа для детей старшего дошкольного возраста (от 6 до 8 лет) – 20 ч.</p> <p>1 ребёнок находится под опекой 6 детей из семей - участников СВО Детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет.</p> |

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Структура ДОО соответствует решаемым задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Структуру органов управления Учреждения образуют:

- Заведующий Учреждением;
- Совет Учреждения;
- Общее собрание;
- Совет педагогов;

Высшим органом самоуправления является Совет Учреждения, который действует в соответствии с Положением о Совете Учреждения.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация.

Цели и задачи, содержание деятельности:

- представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива;

- разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОО,

имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства;

- контроль над их соблюдением и выполнением.

Сведения о реализуемых образовательных программах: Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и.

- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа "От звука к букве"

- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа "Здоровей-ка".

Используемые образовательные технологии:

Здоровьесберегающие образовательные технологии, технология проектного обучения, игровая технология, технология информационного обучения, технология проблемного обучения, технологии исследовательской деятельности, технология ТИКО-моделирование, технология «Говорящая среда» (это создание образовательного пространства, способствующего развитию творческих способностей, самостоятельности и речевого развития детей дошкольного возраста, это технология оптимального включения ребёнка в создание игрового, развивающего пространства вокруг себя, погружения ребенка в образовательную

среду, которая обладает свойствами открытой системы и через которую слышен «голос ребёнка», т.е. все получаемые новые знания, впечатления, эмоции и идеи ребята отображают обычно в продуктах детского творчества, как продуктивного, так и словесного, и окружающая дошкольников среда становится развивающей, «Говорящей».

В учреждении функционирует 6 групп, музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Данные помещения, оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО, предназначены для организации и проведения образовательной деятельности с детьми. Детский сад оснащен необходимыми средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС и ФООП ДО дошкольного образования: печатные – учебные пособия, книги для чтения, раздаточный материал, наглядно-демонстрационные; ДОО оснащена мультимедийным оборудованием, имеет доступ к сети интернет.

Развивающая предметно - пространственная среда в детском саду:

выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

Служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

Форма и дизайн предметов ориентирован на безопасность и возраст детей. Элементы декора легко сменяемы. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности, а также для уединения. При организации ППРС в групповом помещении, учитываются закономерности психического развития, показатели здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, ведущая роль игровой деятельности. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами. Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Территория ДОО имеет исправное ограждение, оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности, игровыми и физкультурными площадками, а также хозяйственной площадкой.

Информационно-образовательная среда ДОО представлена следующими компонентами:

1. Организационно-управленческий: нормативно-методические и распорядительные документы, должностные обязанности, инструкции и регламенты деятельности и управления ИОС ДОО
2. Кадровый: повышение компьютерной грамотности педагогов,

| | |
|---|---|
| | <p>освоение ими работы с программными образовательными комплексами и ресурсами сети Интернет.</p> <p>3. Научно-методический: создание банка компьютерных обучающих средств, разработка и публикация дидактических и методических материалов, использование информационных технологий в работе ДООУ.</p> <p>4. Образовательный: Информационно-учебные материалы, развивающие компьютерные программы и игры по образовательным областям программы, мультимедийные презентации и видеофильмы.</p> <p>5. Компонент взаимодействия с родителями и педагогическим сообществом: Использование цифровой платформы «Сферум» и VK Мессенджера и интернет-сайта ДОО для общения с родителями, вовлечения их в жизнь учреждения.</p> <p>6. Технические компоненты: Мультимедийные комплексы, автоматизированные рабочие места, печатные устройства, сканеры, компьютеры, в том числе подключённые к сети Интернет.</p> |
| <p>Сведения о режиме деятельности ОО</p> | <p>Учреждение функционирует в режиме сокращенного дня -10,5 часов,</p> <p>5 дней в неделю, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. График работы с 7.30 до 18.00 часов.</p> <p>Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в МБДОУ Детский сад № 3.</p> <p>Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (статья 2, пункт 9); • СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); • Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» • Уставом МБДОУ Детский сад № 3 <p>Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание</p> |

календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период;

Режим работы ДОУ: 10,5 часов (с 7.30 – 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами рабочей программы воспитания. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий.

В ДОО созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, специальной документацией регламентирована деятельность ОО в сфере ОТ и ТБ: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы заведующего ДОО по ОТ и ТБ, ГОЧС, паспорт

| | |
|--|--|
| | <p>антитеррористической защищённости, паспорт социальной доступности объекта. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации.</p> |
| <p>Сведения о работниках ОО</p> | <p>В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ДОО и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. ОО укомплектована педагогическими и руководящими работниками, имеющими необходимую квалификацию для реализации основных общеобразовательных программ, способными к инновационной профессиональной деятельности. В 2024 г. средний возраст педагогов составил 45 лет.</p> <p>Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работников в ДОО – 37 человек, 2 из которых являются внешними совместителями: рабочий по комплексному ремонту здания и инженер – энергетик.</p> <p>Общее количество педагогических работников – 15, из них Воспитатель – 11 Учитель – логопед – 1 Педагог – психолог – 1 Музыкальный руководитель – 1 Инструктор по физической культуре – 1.</p> <p>работников, имеющих ученую степень / ученое звание – нет количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 3. Доля работников, имеющих высшее образование – 33% Доля работников, имеющих высшую категорию – 30 % Доля работников, имеющих первую категорию – 30 % Доля работников, не имеющих квалификационной категории – 40 %, т. к. стаж работы менее 2 лет.</p> <p>Ежегодно педагоги ДОО получают дополнительное профессиональное образование через прохождение курсов повышения квалификации, самообразование. 100% педагогических работников ДОО прошли курсы повышения квалификации по ФОП, И ФГОС.</p> |
| <p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p> | <p>МБДОУ Детский сад №3 расположен в районе жилого массива. Для достижения целей и задач образовательной программы ДОО сотрудничает со следующими социальными партнёрами:</p> <p>МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 6: в соответствии с договором о взаимодействии, цель данного сотрудничества</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>заключается в Создании преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе.</p> <p>МАУ Дворец спорта «Молодость»: Создание условий для гармоничного физического развития детей Формирование позитивного отношения участников образовательных отношений к занятиям физкультурой и спортом, развивать представления о принципах ЗОЖ.</p> <p>МАУ ДО Детская школа искусств им. Е. П. Шилева, МАУ городского округа Красноуральск Дворец культуры «Металлург», Центральная городская библиотека имени П. П. Бажова, Библиотека-филиал № 3: Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей детей. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса. Расширение знаний у детей о культуре и истории родного края, родного языка, родного государства и его самобытности, воспитание любви к чтению.</p> <p>ОГИБДД ОМВД России по городу Красноуральску:</p> <p>Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОО по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.</p> <p>163 ПСЧ 46 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области: Обучение детей правилам пожарной безопасности. Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей.</p> <p>Территориальная комиссия города Красноуральска по делам несовершеннолетних и защите их прав: Участие в работе по профилактике безнадзорности, социального сиротства несовершеннолетних, защите их прав.</p> <p>Военно-патриотический клуб «Барс»: развитие основ гражданско – патриотического воспитания детей</p> |
| <p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p> | <p>2022 г.</p> <p>Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России 2022» грамота победителя.</p> <p>Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»– 2 место</p> <p>Областной конкурс образовательных проектов в рамках областного образовательного форума «Творчество, которое объединяет» – участие</p> |

Всероссийский конкурс «Воспитатели России: Развивающие игры и пособия. Стартап» - участие
 Городской конкурс «Сказки на ночь» - 3 место
 городской конкурс на лучшего чтеца «Живое слово» - 2 место
 Городской конкурс «Этно-робот» в рамках 4 городского фестиваля «В мире роботов» - 1 место, 3 место.
 Областной дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «У истоков народного творчества России» - 1 место
 Городской конкурс «Волшебный мир театра» - 2 место
 Городское спортивное соревнование «Спортивный детский сад» - 3 место.
 Городская легкоатлетическая эстафета «Память жива...» - 2 место
 Областной дистанционный конкурс вокального творчества «У истоков народной культуры России» в рамках областного образовательного форума «Творчество, которое объединяет» - 2 место
 Городское физкультурное мероприятие «Веселый бег» - 1 место
 Всероссийский Фестиваль Спорта «Крошка ГТОшка» - золотая медаль.
 Городской фестиваль «Творчество без границ» - 3 грамоты за 1 место, 2 место
 Городской смотр-конкурс электронных портфолио «Эколята-юные защитники природы» - 1 место
 Городской смотр-конкурс экологических уголков «Твой след на земле» - 2 место
 Городской экологический конкурс «В мире экологии» - 1 место. 2023 г.
 Городской конкурс чтецов «Живое слово» 1 место в номинации стихотворение, 1 место в номинации проза
 Межрегиональный детский конкурс «Диалог с окружающим миром: нарисуй, покажи, расскажи!» - два диплома за 1 место
 Городской конкурс «Волшебный мир театра» - 1 место
 Городской конкурс «Спортивный детский сад» - 2 место
 Городское физкультурное мероприятие командных соревнований по легкой атлетике «Энергия и спорт» 2 место
 Международный конкурс «Была война...» номинация – методические проекты организатор: Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна» - 1 место.
 Городской конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра» - 2 место, 3 место
 Городской конкурс детского творчества «Моя безопасная дорога в школу, в детский сад» - 2 место
 Межрегиональный конкурс детского рисунка «Жизнь дана на добрые дела!» – 2 диплома за 1 место

Городской конкурс «Сказки на ночь» - 3 место
2024 г.

Городская акция «Подари библиотеке книгу» - благодарственное письмо

Межрегиональный музыкальный конкурс детского танца и песни «Мы маленькие звезды» - 1 место

Городской конкурс рисунков «Милая мама» в рамках клубного формирования «Содружество» - грамота за победу

Городской конкурс «Живое слово» в рамках Фестиваля «Радуга талантов» - 2 место и 3 место в номинации «Стихотворение», 2 место и 3 место в номинации «Проза»

Городской конкурс «Поющее детство» в рамках Фестиваля «Радуга талантов» - 1 место

Территориальный очно-заочный конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» - 1 место и 3 место

Городская интеллектуальная игра «Соображалки» - 2 место

Городской конкурс театрального творчества «Театральная весна» - 1 место

Городской творческий конкурс по детскому рисунку, посвященному Дню Победы «Мы помним!» - 2 место

Городской конкурс «От идеи до воплощения» номинация «Дружба народов» - 2 место

Городские командные соревнования по легкой атлетике «Энергия и спорт», посвященные празднованию дня защиты детей - 3 место

Городское физкультурное мероприятие в рамках «Всероссийского дня футбола» - 3 место.

2022 г. – 75% воспитанников являются победителями и призёрами конкурсов различного уровня

2023 г. – 62 % воспитанников являются победителями и призёрами конкурсов различного уровня

3. Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (на основании ВСОКО).

| № | Показатель оценивания | Значение оценивания | Критерий | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---|---|--|---|---|
| 1. | Уровень образования педагогических работников | Все педагоги имеют специальное образование, дающее право на ведение педагогической деятельности | Качество образовательных условий в ДОО | 2 воспитателя являются педагогическое образование. | <ul style="list-style-type: none"> • Методическое сопровождение педагогов в процессе обучения посредством плана методического сопровождения педагогов и развития профессиональных компетенций |
| 2. | Квалификация педагогических работников | 60 % педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию. | Качество образовательных условий в ДОО | 40 % педагогов не имеют квалификационной категории т. к. стаж работы составляет менее 2 лет. | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка графика повышения квалификации • Контроль за реализацией графика |
| 3. | Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях). | Не менее 80% педагогических работников участвуют в обмене опытом на муниципальном уровне. | Качество образовательных условий в ДОО | 20% педагогов педагогических работников не участвуют в обмене опытом на муниципальном уровне. | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования и стимулирования педагогических работников. • Обеспечение участия педагогов в обмене опытом плана методического сопровождения педагогов и развития профессиональных компетенций |
| 4. | Участие педагогов в конкурсном движении | Участие в конкурсном движении на муниципальном уровне | Качество образовательных условий в ДОО | Низкий охват участием в профессиональных конкурсах различного | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования и стимулирования педагогических |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|
| | | региональном уровне | | уровня. | работников, плана методического сопровождения педагогов и развития профессиональных компетенций |
| 5. | Оснащенность образовательного процесса кабинета педагога-психолога, наличие зон психологического комфорта | Кабинет педагога-психолога. Групповые помещения | Качество образовательных условий в ДОО | В связи с введением ставки с 01.09.2024 г. помещение для педагога – психолога не достаточно оборудовано в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО | <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение сенсорного уголка и иного оборудования для оснащения кабинета – психолога • Составление плана мероприятий по развитию МТБ и ППРС |
| 6. | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | Качество образовательных условий в ДОО | Повышение квалификации педагога-психолога оказанию психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и Реализация системы психолого-педагогического сопровождения для каждой из целевых групп обучающихся. |
| 7. | Вовлеченность в образовательный процесс. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг | 80 % родителей вовлечены в клубное движение. 100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг | Качество взаимодействия с семьей | 2 % родителей не удовлетворены качеством предоставляемых услуг (по результатам НОКО) | <ul style="list-style-type: none"> • Повышение имиджа ДОО • Составление программы педагогического образования отцов • Организация «Семейного клуба» |
| 8. | Обучение и воспитание детей с ярко выраженной познавательной направленностью, высоким уровнем умственного развития или | Участие обучающихся в конкурсном движении | Качество образовательных условий в ДОО | Снижение количества обучающихся, являющихся победителями и призёрами конкурсного движения. 2022 г. – 75% воспитанников | <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие одаренности. |

| | | | | | |
|----|---|--|---------------------------|--|---|
| | иной направленностью одаренности | | | являются победителями и призёрами конкурсов различного уровня 2023 г. – 62 % воспитанников являются победителями и призёрами конкурсов различного уровня | <ul style="list-style-type: none"> Разработка системы мотивирования и стимулирования педагогических работников, по подготовке обучающихся к участию в конкурсном движении различных уровней. |
| 9. | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум | Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | качество управления в доо | Недостаточная включенность участников образовательных отношений в использование ЕЦП «Сферум». | <ul style="list-style-type: none"> Организация просветительской работы среди 100% участников образовательных отношений с использованием ЕЦП «Сферум». |

3.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ДОО

Анализ текущего состояния и перспектив развития ДОО. Интерпретация результатов самодиагностики:

| № п/п | Параметр | Полученный результат | Планируемый результат, описание |
|-------|----------------------------------|--|--|
| 1. | Психолого-педагогические условия | Реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. | Разработана система психолого-педагогического сопровождения для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей к 01.09.2025 г. сроком на 3 года, результативная работа психолого-педагогического консилиума ДОО. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 2. | Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) | Развивающая предметно-пространственная среда представляет собой единство специально организованного пространства как внешнего (территория), так и внутреннего (групповые, специализированные, технологические, административные и иные пространства), материалов, оборудования, электронных образовательных ресурсов и средств обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, материалов для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, профилактику речевых нарушений | Создание психологически комфортной предметно – развивающей и эмоционально-поддерживающей среды; обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого. |
| 3. | Кадровые условия | 40 % педагогов не имеют квалификационной категории в связи со стажем работы менее 2 лет. 2 воспитателя получают педагогическое образование. Педагог – психолог имеется. | 100 % педагогов имеют специальное образование, 100 % педагогов имеют квалификацию и соответствуют занимаемой должности. |
| 4 | Вовлеченность родителей в образовательный процесс и Удовлетворённость родители качеством образовательных услуг | вовлечение родителей в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся. 80 %. 47% педагогов испытывают различные трудности в | 100 % педагогов и родителей испытывают положительный эмоциональный настрой на совместную работу по воспитанию и развитию детей. Родители уверены в том, что ДОО всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит, так как будут учитываться мнения семьи и |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <p>осуществлении взаимодействия с семьей. Это такие трудности как «пассивность родителей, безразличное отношение к своему ребенку», «чрезмерная занятость родителей», «недоверие родителей к педагогам, нежелание идти на контакт», «агрессивное восприятие информации, идущей от воспитателя», недостаток времени для полноценного взаимодействия с семьей т.е. большинство педагогов связывают эти трудности с особенностями современных родителей.</p> <p>Не все получатели услуг готовы рекомендовать ДОО (2%)</p> | <p>предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги заручаются пониманием со стороны родителей в решении проблем.</p> <p>100 % получателей образовательных услуг удовлетворены качеством образовательной деятельности</p> |
| 5. | Обучение и воспитание детей с ярко выраженной познавательной направленностью, высоким уровнем умственного развития или иной направленностью одаренности | Низкий охват обучающихся, вовлечённых в конкурсное движение. | Высокий уровень индивидуальных достижений воспитанников в различных направлениях деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной). Высокая динамика процентов участников, призёров и победителей в конкурсах различного уровня. Рост участников конкурсного движения на 3% к 2026 г., на 5 % к 2028 г. |
| 6. | Образовательная среда | Разработаны ЛА, организация подключена к высокоскоростному интернету, используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум». | Все субъекты образовательных отношений своевременно получают информацию о деятельности ДОО. Усиление имиджирования ОО. |

4. Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждой задаче. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| | |
|-------------------------------------|---|
| Задача | Разработать систему психолого – педагогического сопровождения для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. |
| Планируемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана система психолого-педагогического сопровождения для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. 2. Повышение качества образования 3. Непрерывное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. |
| Сроки реализации | 2025 - 2028 |
| Перечень мероприятий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка системы психолого-педагогического сопровождения для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, для каждой из целевых групп обучающихся. 2. Разработка Мониторинга обеспечения полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению 3. Повышение квалификации педагога-психолога оказанию психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся. 4. Организация и эффективное функционирование ППК 5. Консультационная помощь педагога-психолога в соответствии с планом работы и необходимостью, психолого-педагогическая диагностика. |
| Ресурсное обеспечение | образовательная программа ДО, рабочие программы педагогов, план работы педагога-психолога, НПА, регламентирующие деятельность ППК. |
| Целевые индикаторы результативности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана система психолого-педагогического сопровождения для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей к 01.09.2025 г. сроком на 3 года. 2. Результативное функционирование психолого-педагогического консилиума, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. 3. 100 % обучающихся разных целевых групп, в том числе детям из семей - участников СВО, |

| | |
|--|---|
| | оказывается психолого-педагогическое сопровождение. |
| Система оценки результатов и контроля реализации | 1. ВСОКО 2. Мониторинг обеспечения полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению |
| Задача | Обеспечить обновление предметно-пространственной развивающей среды ДОО и материально-технической базы, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФОП ДО. |
| Планируемые результаты | Кабинет педагога-психолога дооснащен оборудованием, методическими и дидактическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДОО; осуществляется успешная реализация коррекционно-развивающей работы, в том числе посредством зон психологического комфорта в группах ДОО к 2028 г |
| Сроки реализации | 2025 - 2028 |
| Перечень мероприятий | 1. Составление плана развития ППРС 2. приобретение оборудования и пособий для успешной реализации коррекционно-развивающей работы. 3. Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, зона релаксации). 4. Поддержка положительного имиджа образовательной организации посредством взаимодействия с участниками образовательных отношений. |
| Ресурсное обеспечение | ПФХД план мероприятий педагога-психолога, НОКО |
| Целевые индикаторы результативности | 1. Дооснащен кабинет педагога – психолога к 01.09.2025 г. в соответствии с ФОП ДО 2. Эффективное функционирование зон психологического комфорта в группах. 3. 100% выполнение плана развития и ППРС |
| Система оценки результатов и контроля реализации | 1. ВСОКО 2. Мониторинг обеспечения полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению (диагностический инструментарий) |
| Задача | Совершенствовать систему профессионального роста и компетентности педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФОП ДО. |
| Планируемые результаты | Созданы условия для мотивации педагогических работников к непрерывному развитию: оптимизирована система методического сопровождения педагогических работников, позволяющая оказывать поддержку и консультирование процесса обобщения и распространения положительного педагогического опыта, посредством плана методического |

| | |
|--|--|
| | сопровождения педагогов и развития профессиональных компетенций |
| Сроки реализации | 2025-2028 |
| Перечень мероприятий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка графика повышения квалификации 2. Контроль за реализацией графика 3. Разработка системы мотивирования и стимулирования педагогических работников. 4. Обеспечение участия педагогов в обмене опытом, план методического сопровождения педагогов и развития профессиональных компетенций 5. Организация методического сопровождения, в том числе посредством наставничества, в части участия педагогов обмене опытом и профессиональных конкурсах. |
| Ресурсное обеспечение | Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников, локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования педагогов. |
| Целевые индикаторы результативности | К 01.09.2026 г. не менее 90% и к 01.09.2027 г. 100 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); |
| Система оценки результатов и контроля реализации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности предъявления педагогического опыта на профессиональных мероприятиях. 2. Количественные и качественные показатели реализации индивидуальных образовательных маршрутов. |
| Задача | Обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; |
| Планируемые результаты | В ДОО создана прочная система взаимодействия с семьей, установлено единство с педагогами в воспитании, обучении и развитии детей посредством организации «Семейного клуба», педагогического просвещения отцов. Организовано психолого-педагогическое сопровождение семей, в том числе семей - участников СВО. Родители обладают теоретическими знаниями и практическими умениями по вопросам воспитания обучения и развития детей; У родителей сформирована активная позиции как субъектов образовательных отношений, родители транслируют собственный положительный опыт семейного воспитания; улучшен микроклимат внутри дошкольного коллектива, способствующий оптимизации воспитательно-образовательного процесса. |
| Сроки реализации | 2025-2028 |
| Перечень мероприятий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана мероприятий по работе с родителями. 2. Разработка и внедрение программы «Семейный клуб» |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Разработка и внедрение программы педагогического просвещения отцов. 4. Внедрение программы социальной активности старших дошкольников «Орлята- дошколята» 5. Социологические срезы 6. День открытых дверей 7. Имиджирование ДОО через соц. Сети 8. Родительские собрания и др. формы работы с родителями |
| Ресурсное обеспечение | Образовательная Программа, программа «Семейный клуб» программа педагогического просвещения отцов, методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» «Орлята – дошколята» |
| Целевые индикаторы результативности | <ol style="list-style-type: none"> 1. В клубное движение вовлечено 80 % родителей. 2. 10 % родителей получают консультации педагога – психолога по запросу. 3. 100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг |
| Система оценки результатов и контроля реализации | <p>ВСОКО НОКО</p> <p>Мониторинг обеспечения полноты и качества организации работы по психолого-педагогическому сопровождению</p> |
| Задача | Создать условия, обеспечивающие развитие, обучение и воспитание детей с ярко выраженной познавательной направленностью, высоким уровнем умственного развития или иной направленностью одаренности; |
| Планируемые результаты | Высокий уровень индивидуальных достижений воспитанников в различных направлениях деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной). Накопление цифрового портфолио обучающегося. Высокая динамика процентов участников, призёров и победителей в конкурсах различного уровня. |
| Сроки реализации | 2025-2028 |
| Перечень мероприятий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка Программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста «Одарённый ребёнок» 2. мотивация педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей обучающихся 3. повышение квалификации педагогов на разных уровнях по направлению ; 4. создание условий для участия одаренных детей в интеллектуально-творческих, спортивных мероприятиях разного уровня |
| Ресурсное обеспечение | локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования педагогов, ФОП ДО, ПФХД |
| Целевые индикаторы результативности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост участников конкурсного движения на 5% к 2026 г., на 8 % к 2028 г. 2. Рост количества дошкольников занявших призовые места в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня на 3% к 2026 г., на |

| | |
|--|---|
| | 5 % к 2028 г. |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Мониторинг реализации Программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста «Одарённый ребёнок» |
| Задача | Обеспечить информационную открытость и педагогическое просвещение родителей с использованием ЕЦП «Сферум». |
| Планируемые результаты | Обеспечена информационная открытость и просветительская работа среди 100% участников образовательных отношений с использованием ЕЦП «Сферум». Решаются коммуникационные задачи в рамках образовательной деятельности среди участников образовательных отношений: видеоконференцсвязь для проведения индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, отправка учебных материалов и общение в групповых и индивидуальных чатах. Проведение опросов. |
| Сроки реализации | 2025-2028 |
| Перечень мероприятий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Освещение вопросов о необходимости перехода на ЕПЦ Сферум на родительских собраниях. 2. Размещение презентационных, обучающих вебинаров и других методических материалов по использованию ЕПЦ Сферум на официальном сайте ДОО. 3. Информирование педагогов о возможности подписки на информационные каналы: «Сферум – легко сказать», «Академия Минпросвещения России, вебинары Сферум» |
| Ресурсное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» 2. Положение ДОО «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» |
| Целевые индикаторы результативности | <p>100 % педагогов формируют учебные и дидактические материалы в профиле на «Сферуме» для использования в образовательном процессе, участвуют в конкурсах, олимпиадах и конференциях в дистанционном формате.</p> <p>60% педагогов прошли повышение квалификации по ИТ-технологиям.</p> <p>100 % участников образовательных отношений вовлечены в коммуникации с использованием ЕЦП «Сферум».</p> |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Статистические данные использования Сферум по ДОО и персональная статистика по педагогам. |

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).

| № п/п | Уровень | Результат |
|-------|--|---|
| 1 | На уровне учредителя | <ul style="list-style-type: none"> • Детский сад соответствует требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде. |
| 2 | На уровне администрации | <ul style="list-style-type: none"> • Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; • В структуре ДОО присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов; • ДОО обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. • Создана среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. |
| 3 | На уровне педагогических работников | <ul style="list-style-type: none"> • Педагог является основополагающим элементом в системе качественного образования и становления гражданственности обучающихся. • Разработана система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. • Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива. |
| 4 | На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей) | <ul style="list-style-type: none"> • Семья – активный участник образовательного процесса. • Ведется системная работа ДОО с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся. |

6. Механизмы реализации Программы развития

| Наименование блока | Наименование ресурсов | Наличие (по факту): количество и характеристики | Требуемые ресурсы | Источники получения / приобретения |
|---|--|--|--|---|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | <ul style="list-style-type: none"> – Основная общеобразовательная программа дошкольного образования соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО; – Порядок приема на обучение по образовательным программам ДО – положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся – Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся. – Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ | <p style="text-align: center;">Имеется</p> <p style="text-align: center;">Имеется</p> <p style="text-align: center;">Имеется</p> <p style="text-align: center;">Имеется</p> <p style="text-align: center;">Имеется</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников, – План по выявлению и сопровождению одарённых детей – План КР педагога-психолога - Дополнительные образовательные программы | <p style="text-align: center;">Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------|
| | <p>Детский сад № 3 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста - Положение о языке образования; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; - Положение о ВСОКО - Положение о оценке эффективности деятельности работников - Учебный план - календарный график - План ФХД | <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется,</p> <p>Имеется,</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>имеется</p> | | |
| 2. Программно-методическое обеспечение | - Рабочие программы педагогов | <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Педагогические работники, - творческие | Педагогические работники |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Дополнительные образовательные программы. – Учебно-методические материалы – Методические разработки занятий, сценарии. – Диагностический материал | <p>Имеются, требуют доработки</p> <p>Имеются, постоянно пополняются</p> <p>Имеются, постоянно пополняются</p> <p>Частично имеются</p> | <p>группы,</p> <p>– профессиональные сообщества педагогов</p> | |
| 3. Кадровые ресурсы | <ul style="list-style-type: none"> – Административно-управленческая команда – Воспитатели – Учитель-логопед – Педагог – психолог – -музыкальный руководитель – -инструктор по физической культуре | <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> | | |
| 4. Финансовые ресурсы | <ul style="list-style-type: none"> – Бюджетное финансирование – Внебюджетное финансирование | <p>Имеется</p> <p>Частично имеется</p> | | Муниципальный и региональный бюджет на очередной финансовый год Средства от приносящей доход деятельности. |

7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Задача | Описание результата | Количественные показатели |
|---|---|---|
| <p>Разработать систему психолого – педагогического сопровождения для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей</p> | <p>Разработана система психолого-педагогического сопровождения для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей</p> | <p>Разработана система психолого-педагогического сопровождения для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей к 01.09.2025 г. сроком на 3 года. Результативное функционирование психолого-педагогического консилиума, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. 100 % обучающихся разных целевых групп, в том числе детям из семей - участников СВО, оказывается психолого-педагогическое сопровождение. .</p> |
| <p>Обеспечить обновление предметно-пространственной развивающей среды ДОО и материально-технической базы, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФОП ДО</p> | <p>Кабинет педагога-психолога дооснащен оборудованием, методическими и дидактическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДОО; осуществляется успешная реализация коррекционно-развивающей работы, в том числе посредством зон психологического комфорта в группах ДОО к 2028 г</p> | <p>Дооснащен кабинет педагога – психолога к 01.09.2025 г. Эффективное функционирование зон психологического комфорта в группах. 100% выполнение плана развития и ППРС. Приобретен сенсорный уголок</p> |
| <p>Совершенствовать систему профессионального роста и компетентности педагогических работников в</p> | <p>Созданы условия для мотивации педагогических работников к непрерывному развитию: оптимизирована</p> | <p>К 01.09.2026 г. не менее 90% и к 01.09.2027 г. 100 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p> | <p>система методического сопровождения педагогических работников, позволяющая оказывать поддержку и консультирование процесса обобщения и распространения положительного педагогического опыта, посредством плана методического сопровождения педагогов и развития профессиональных компетенций. К 01.09.2026 г. не менее 90% и к 01.09.2027 г. 100 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях</p> | <p>профессиональных мероприятиях</p> |
| <p>Обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности</p> | <p>В ДОО создана прочная система взаимодействия с семьей, установлено единство с педагогами в воспитании, обучении и развитии детей посредством организации «Семейного клуба», педагогического просвещения отцов, внедрения программы социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята – дошколята». В клубное движение вовлечено 80 % родителей. Организовано психолого-педагогическое сопровождение семей, в том числе семей - участников СВО. 10 % родителей получают консультации педагога – психолога по запросу. Родители обладают теоретическими знаниями и практическими умениями по вопросам воспитания обучения и развития детей; У родителей</p> | <p>В клубное движение вовлечено 80 % родителей. 10 % родителей получают консультации педагога – психолога по запросу. 100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>сформирована активная позиции как субъектов образовательных отношений, родители транслируют собственный положительный опыт семейного воспитания; улучшен микроклимат внутри дошкольного коллектива, способствующий оптимизации воспитательно-образовательного процесса.</p> | |
| <p>Создать условия, обеспечивающие развитие, обучение и воспитание детей с ярко выраженной познавательной направленностью, высоким уровнем умственного развития или иной направленностью одаренности</p> | <p>Высокий уровень индивидуальных достижений воспитанников в различных направлениях деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной). Высокая динамика процентов участников, призёров и победителей в конкурсах различного уровня. Рост участников конкурсного движения на 3% к 2026 г., на 5 % к 2028 г.</p> | <p>Рост участников конкурсного движения на 5% к 2026 г., на 8 % к 2028 г. Рост количества дошкольников занявших призовые места в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня на 3% к 2026 г., на 5 % к 2028 г.</p> |
| <p>Обеспечить информационную открытость и педагогическое просвещение родителей с использованием ЕЦП «Сферум»</p> | <p>Обеспечена информационная открытость и просветительская работа среди 100% участников образовательных отношений с использованием ЕЦП «Сферум». Решаются коммуникационные задачи в рамках образовательной деятельности среди участников образовательных отношений: видеоконференцсвязь для проведения индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, отправка учебных материалов и общение в групповых и индивидуальных чатах. Проведение опросов.</p> | <p>100 % педагогов формируют учебные и дидактические материалы в профиле на «Сферуме» для использования в образовательном процессе, участвуют в конкурсах, олимпиадах и конференциях в дистанционном формате. 60% педагогов прошли повышение квалификации по ИТ-технологиям. 100 %участников образовательных отношений вовлечены в коммуникации с использованием ЕЦП «Сферум».</p> |

8. «Дорожная карта» реализации Программы развития

| Показатели | Дефицит | Управленческие решения | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|--|---|--|---|--|---|
| Уровень образования педагогических работников Квалификация педагогических работников | 2 воспитателя являются получателем педагогического образования. 40 % педагогов не имеют квалификационной категории т. к. стаж работы составляет менее 2 лет. | Методическое сопровождение педагогов в процессе обучения посредством плана методического сопровождения педагогов и развития профессиональных компетенций Разработка графика повышения квалификации Контроль за реализацией графика | к 01.09.2025 г. В соответствии с графиком аттестации | Заместитель заведующего по ВМР, педагоги | 100 % педагогов имеют специальное образование, 100 % педагогов имеют квалификацию и соответствующую занимаемой должности. |
| Участие педагогов в обмене опытом между различными ОО на различных уровнях. Участие педагогов в конкурсном движении | 20% педагогов педагогических работников не участвуют в обмене опытом на муниципальном уровне. Низкий охват участием в профессиональных конкурсах различного уровня | Разработка системы мотивирования и стимулирования педагогических работников. Обеспечение участия педагогов в обмене опытом плана методического сопровождения педагогов и развития профессиональных компетенций | 2025.-2028гг | Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР | Увеличение количества педагогических работников – участников конкурсного движения. Организовано методическое сопровождение |

| | | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|---|--|
| <p>Оснащенность образовательного процесса кабинета педагога-психолога, наличие зон психологического комфорта</p> | <p>помещение для педагога – психолога не достаточно оборудовано в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО</p> | <p>Приобретение сенсорного уголка и иного оборудования для оснащения кабинета – психолога Составление плана мероприятий по развитию МТБ и ППРС</p> | <p>2025-2028 гг</p> | <p>Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, заведующий хозяйством, бухгалтер</p> | <p>В ДОО создана психологически комфортная предметно – развивающая и эмоционально-поддерживающая среда; обеспечивающая возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого. Кабинет педагога-психолога оснащён современным оборудованием</p> |
| <p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся</p> | <p>Повышение квалификации педагога-психолога оказанию психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся</p> | <p>Разработка и Реализация системы психолого-педагогического сопровождения для каждой из целевых групп обучающихся</p> | <p>До 09.2025 г. Постоянно</p> | <p>Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог</p> | <p>Разработана система психолого-педагогического сопровождения для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------|---|--|
| <p>Вовлеченность в образовательный процесс. Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг</p> | <p>2 % родителей не удовлетворены качеством предоставляемых услуг (по результатам НОКО)</p> | <p>Повышение имиджа ДОО Составление программы педагогического образования отцов Организация «Семейного клуба»</p> | <p>2025-2028 гг</p> | <p>Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты</p> | <p>индивидуальных возможностей 100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг</p> |
| <p>Обучение и воспитание детей с ярко выраженной познавательной направленностью, высоким уровнем умственного развития или иной направленностью одаренности</p> | <p>Снижение количества обучающихся, являющихся победителями и призёрами конкурсного движения. 2022 г. – 75% воспитанников являются победителями и призёрами конкурсов различного уровня 2023 г. – 62 % воспитанников являются победителями и призёрами конкурсов</p> | <p>Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие одаренности. Разработка системы мотивирования и стимулирования педагогических работников, по подготовке обучающихся к участию в конкурсном движении различных уровней.</p> | <p>2025-2028 гг</p> | <p>Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты</p> | <p>Высокий уровень индивидуальных достижений воспитанников в различных направлениях деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной). Высокая динамика процентов участников, призёров и победителей в конкурсах различного уровня. Рост участников конкурсного движения</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--------------|--|---|
| | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум | различного уровня Недостаточная включенность участников образовательных отношений в использование ЕЦП «Сферум». | Организация просветительской работы среди 100% участников образовательных отношений с использованием ЕЦП «Сферум». | 2025-2026 гг | Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог | Обеспечена информационная открытость и просветительская работа среди 100% участников образовательных отношений с использованием ЕЦП «Сферум». Решаются коммуникационные задачи в рамках образовательной деятельности среди участников образовательных отношений |
|--|---|--|--|--------------|--|---|