

**Администрация муниципального округа Красноуральск  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 3**

624330 Свердловская область, г. Красноуральск ул. Ленина, 55а, телефон:8 (34343) 2-09-34  
ОКПО 53382786 ОГРН 1026601214276 ИНН 6618003301 КПП 668101001  
<https://detskiy-sad3.tvoysadik.ru> E-mail: detskiy\_sad3@rambler.ru

---

**ПРИНЯТО:**

на заседании  
общего собрания работников  
МБДОУ Детский сад № 3  
Протокол № 5 от «27» марта 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий  
МБДОУ Детский сад № 3  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Рязанова  
Приказ № 31 от «27» марта 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**Детский сад № 3**  
**за 2025 год**

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Общие сведения.....	4
Раздел I. Аналитическая часть.....	5
1.1. Оценка системы управления.....	6
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....	10
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса .....	12
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	20
1.7. Оценка материально-технической базы.....	22
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	25
Раздел II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию .....	25

## Пояснительная записка

Процедуру самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 3 (далее - ДООУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13; ст.29 п.3).

–Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Приказ от 26.02.2026 г. № 15-од о проведении самообследования деятельности МБДОУ Детский сад № 3 за 2025 год.

Цель проведения самообследования:	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ Детский сад № 3 на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования
Задачи самообследования:	<ul style="list-style-type: none"><li>– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ Детский сад № 3;</li><li>– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;</li><li>– установление причин возникновения проблем и поиск их устранения</li></ul>
В процессе самообследования проводится оценка:	<ul style="list-style-type: none"><li>– образовательной деятельности;</li><li>– системы управления организации;</li><li>– содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности</li><li>– качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;</li><li>– функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li><li>– анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию</li></ul>

<b>Общие сведения об организации</b>	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3.
Сокращённое название организации	МБДОУ Детский сад № 3.
Адрес	Юридический: 624330, Свердловская область г. Красноуральск, ул. Ленина, 55а Фактический: 624330, Свердловская область г. Красноуральск, ул. Ленина, 55а
Телефон	8 (34343) 2-09-34
Электронная почта	<a href="mailto:detskiy_sad3@rambler.ru">detskiy_sad3@rambler.ru</a>
Заведующий МБДОУ Детский сад № 3	Рязанова Ольга Юрьевна
Информация об учредителе	Учредителем учреждения является администрация городского округа Красноуральск
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Регистрационный номер: № 16981 Дата предоставления лицензии: 06.02.2013
Режим работы	Учреждение функционирует в режиме сокращенного дня (10,5 часов) с 7.30 до 18.00 часов, 5 дней в неделю, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
Расположение	<p>МБДОУ Детский сад №3 расположен в типовом здании в двух этажах. В здании имеется 6 отдельных групповых помещений, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел (туалет, умывальная комната).</p> <p>МБДОУ Детский сад №3 расположен в районе жилого массива. Территория детского сада отделена забором. Участок озеленён, имеет участки для прогулки, цветники, огород. Территория детского сада отделена забором. Для удовлетворения потребности детей в движении участки для прогулки оснащены физкультурным оборудованием.</p> <p>В детском саду имеется: физкультурно-музыкальный зал, Данное пространство обеспечивает возможность организации двигательной, игровой, музыкально-ритмической деятельности и познавательной активности.</p> <p>Группа для детей раннего возраста МБДОУ Детского сада № 3 расположена в жилом доме по адресу: 624330 Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Ленина, 42 на 1 этаже, номера на поэтажном плане: 1-12, общая площадь 114,4 кв.м.</p> <p>Группа для детей раннего возраста МБДОУ Детский сад № 3 2013 года постройки, рассчитана на 15 мест.</p> <p>В группе оборудовано место для амбулаторного приема детей медицинским работником. Имеет отдельный вход для детей, родителей и персонала и хозяйственный вход, имеет</p>

	<p>самостоятельный вход на игровую площадку.</p> <p>Данное пространство обеспечивает возможность организации двигательной, игровой, музыкально-ритмической деятельности и познавательной активности.</p> <p>Игровая площадка площадью 360 кв.м. огорожена металлическим забором и оснащена игровым оборудованием и теньевым навесом.</p> <p>Питание детей осуществляется посредством доставки готовых блюд из пищеблока ДОУ по Ленина 55а. Готовые блюда в термоконтейнерах доставляются в буфетную, помещения и оборудование которой позволяет осуществлять прием готовых продуктов.</p>
--	---

### Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

<b>1. Наличие свидетельств:</b>	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1026601214276
<b>2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:</b>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Принято: Общим собранием Учреждения Протокол № 2 от 25.03.2015 Утверждено Постановлением администрации го Красноуральск Приказ № 445 от 13.04.2015

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательной деятельности в ДОУ имеются в наличии, соответствуют нормативно-правовым документам Российской Федерации.

## Раздел I. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка системы управления

Учредителем Учреждения является администрация муниципального округа Красноуральск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией муниципального округа Красноуральск. Собственником имущества является муниципальный округ Красноуральск. Учреждение находится в ведомственном подчинении Муниципального казенного учреждения «Управление образования муниципального округа Красноуральск»

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального округа Красноуральск и настоящим Уставом.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Учреждения, Общее собрание, Педагогический совет.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ
Совет Учреждения:	<ul style="list-style-type: none"><li>-определение основных направлений развития Учреждения;</li><li>-повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li><li>- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li><li>- контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;</li><li>-осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Учреждения;</li><li>-контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;</li><li>- взаимодействие с другими органами самоуправления в Учреждении;</li></ul>

Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие Устава МБДОУ, изменений (дополнений) к Уставу;</li> <li>– разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ;</li> <li>– контроль за выполнением Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава;</li> <li>– разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ;</li> <li>– контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;</li> <li>– контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации;</li> <li>– выдвижение коллективных требований работников МБДОУ;</li> <li>– ходатайство о награждении работников МБДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством</li> </ul>
Педагогический совет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных направлений работы педагогического коллектива;</li> <li>– выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности МБДОУ;</li> <li>– обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятие определённых решений;</li> <li>– заслушивание информации и отчётов педагогических работников по вопросам образовательной деятельности МБДОУ;</li> <li>– обсуждение и согласование плана работы МБДОУ;</li> <li>– внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</li> </ul>
<p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.</p> <p><u>Документооборот</u></p> <p>В 2025 году ключевым вектором внутренней политики стало бюрократическое разгружение педагогов. Управление организацией приведено в соответствие с Приказом Минпросвещения России № 779</p> <p>- Документы воспитателя: из локальных актов полностью исключены требования по ведению лишних отчетов</p> <p>- Обязательный перечень: за воспитателями закреплено ведение всего двух документов – календарно-тематического плана и журнала посещаемости.</p> <p>- Цифровизация: все дополнительные аналитические и статические данные аккумулируются на уровне администрации через автоматизированные ИС</p> <p><b>Вывод:</b> ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.</p>	

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для обеспечения информационной безопасности детей приказом заведующего назначен ответственный за информационную безопасность.

Работник, ответственный за информационную безопасность:

организует получение сотрудниками ДООУ электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде ДООУ;

организует контроль использования сети Интернет в ДООУ;

организует контроль работы оборудования и программных средств, обеспечивающих использование Реестра безопасных образовательных сайтов в ДООУ;

организует контроль реализации в ДООУ методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Приказом заведующего определен порядок использования персональных устройств с выходом в интернет

Разработаны и утверждены локальные акты, которые регулируют вопросы информационной безопасности в ДООУ и доступ к вредной и запрещенной информации:

Положение «Об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»

Правила использования сети интернет в МБДООУ Детский сад № 3

План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

### **Структура и количество групп:**

ДООУ посещают воспитанники в возрасте от 1.5 до 7 лет.

В ДООУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Направленность
Группа детей раннего дошкольного возраста, от 1 до 3 лет	2	общеразвивающая
Группа детей младшего дошкольного возраста, от 3 до 4 лет	1	общеразвивающая
Группа детей среднего дошкольного возраста, от 4 до 5 лет	1	общеразвивающая
Группа детей старшего дошкольного возраста, от 5 до 6 лет	1	общеразвивающая
Группа детей старшего дошкольного возраста, от 6 до 7 лет	1	общеразвивающая
<b>Всего - 101 ребенок</b>		

### Особенности здоровья воспитанников

Распределение воспитанников учреждения по «группам здоровья».

Группа здоровья	кол-во	%
1 группа	46 ребенка	42%
2 группа	52 детей	52%
3 группа	3 ребенка	6%
4 группа	0	0

Даная характеристика учитывается при планировании физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работе:

С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия

-утренняя гимнастика, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия;

-коррекционно-развивающие упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки;

-подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня, а также система закаливающих мероприятий - соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны.

Физкультурно-оздоровительная и коррекционно-развивающая работа способствует укреплению здоровья наших воспитанников.

В Образовательной Программе ДО предусмотрены мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма; мероприятия по профилактика производственного травматизма на железнодорожном транспорте и мероприятия по профилактике детского травматизма на водных объектах и ЧС (пожарная безопасность)

Наличие травматизма:

2023	2024	2025
-	-	-

### Специфика семей воспитанников

Изучение семейной микросреды воспитанников позволяет дифференцированно подходить к работе с семьей, выстраивая ее по нескольким направлениям:

- привлечение к совместным мероприятиям воспитательно-развивающего характера;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- создание единого образовательного пространства совместно со специалистами;
- индивидуальная воспитательная работа

<b>Критерии</b>	<b>параметры</b>	<b>кол-во семей</b>
Особенности семьи	Полные	85
	Неполные	2
	Многодетные	10
	Мать-одиночка	1
	Опекуны	3
	СВО	5
	<b>образование</b>	<b>человек</b>
Образовательный уровень	Высшее	72
	Среднее специальное	94
	Среднее	11

**Взаимодействие с семьями** строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей (законных представителей) в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- размещение информации на сайте ДОУ

Построение работы с родителями направлено на создание имиджа дошкольного учреждения, единого коллектива участников образовательного процесса: общие родительские собрания; родительские собрания в группах; семинары-практикумы; консультации; беседы; совместные спортивные мероприятия и праздники; утренники; выставки семейного творчества и т.д., что позволяет дошкольному учреждению отличаться от других дошкольных учреждений. Объединить усилия родителей и педагогов - главная из задач нашего учреждения. Выстраивается работа по психологическому сопровождению с детьми из неполных семей, с детьми, чьи родители являются участникам СВО.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Особое значение придается в ДОО гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Особое внимание уделено гражданско-патриотическому воспитанию в рамках мероприятий «Года защитника Отечества». Организованы циклы занятий «Разговоры о важном для малышей», проведены военно-спортивные игры «Зарничка»

### **Взаимодействие организациями- партнерами**

\*МАОУ СОШ № 6, 8:

Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту;

\*МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник»:

обеспечение дополнительного образования детей, направленного на всесторонне удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и физическом совершенствовании;

\*Центральная городская библиотека имени П.П. Бажова: Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации;

\*ОГИБДД ОМВД России по городу Красноуральску: Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков сознательного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдение детьми правил дорожного движения на улицах города

### **Дополнительное образование**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Дополнительное образование детей реализуется посредством оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основной образовательной программы.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять

постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

При организации дополнительного образования детей мы опирались на следующие принципы: - свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности; - ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка; - возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка; - единство обучения, воспитания и развития;

- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Контингент воспитанников, получающих дополнительное образование в форме кружковой работы детского сада - это дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет). Общее количество воспитанников, получающих дополнительное образование - 35 человека.

Проанализировав запросы родителей (анкетирование) в 2025 году организованы следующие бесплатные дополнительные услуги:

Информация о реализуемых дополнительных образовательных программ:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Количество воспитанников
1	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Здоровей-ка»	33
2	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «От звука к букве»	13

Дополнительные занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся во второй половине дня после дневного сна, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда, четверг). Длительность занятий - не более 30 минут. Дополнительные образовательные услуги в ДОО оказываются на безвозмездной основе.

#### **Вывод:**

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием форм и методов, адекватных возрасту и особенностям развития детей, грамотном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Календарный план воспитательной работы реализован на 100%. Особый акцент сделан на гражданско-патриотическом воспитании и формировании традиционных духовно-нравственных ценностей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Удовлетворенность родителей качеством услуг составляет 96%

### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно п. 4.3 ФГОС ДО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Организация мониторинга:

В связи с запретом на возложение на педагогов функций по сбору статистических данных, система внутреннего мониторинга качества образования была полностью перестроена и передана на административный уровень (заместитель заведующего по ВМР).

Воспитатель осуществляет исключительно регулярное малоформатное педагогическое наблюдение за активностью детей в спонтанной и игровой деятельности. Данные наблюдения используются воспитателем устно или в рабочих пометках внутри календарного плана исключительно для индивидуализации образования. Воспитатель не сдает письменных отчетов по диагностике.

Заместитель заведующего по ВМР самостоятельно осуществляет сбор, обобщение и цифровой анализ данных о качестве освоения ОП ДО на основе пометок внутри календарного плана.

Мониторинг проводится методами неконфликтного оперативного контроля, анализа продуктов детской деятельности, в ходе наблюдений за активностью детей без отрыва от режимных моментов: коммуникативная деятельность со сверстниками и взрослыми, игровая деятельность, познавательная деятельность, проектная деятельность, художественная деятельность, физическая активность.

Мониторинг освоения образовательной программы в каждой возрастной группе включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения образовательной программы на конец 2025 года выглядят следующим образом:

показатель	высокий (соответствие целевым ориентирам ФОП ДО)		средний (стабильный)		низкий (требующий индивидуаль ного образователь ного маршрута)		ИТОГО	
	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ-ВО	% воспитанников в пределе нормы
качество освоения образовательных областей	38	38%	50	50%	13	13	101	88%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

<b>Образовательная область</b>	<b>Ключевые достижения воспитанников по итогам года</b>	<b>Инструмент контроля администрации</b>
Социально-коммуникативное развитие	Сформированы навыки нормативного поведения, развита самостоятельность и первичный эмоциональный интеллект	Посещение сюжетно-ролевых игр, различных режимных моментов
Познавательное развитие	Развиты первичные представления о свойствах объектов, сформирована целостная картина мира в рамках ФОР ДО	Проведение игровых викторин, познавательно-исследовательской деятельности
Речевое развитие	Сформирована звуковая культура речи, развита связная речь и фонематический слух	Скрининг устной речи (зам.зав по ВМР, логопед)
Художественно-эстетическое развитие	Развиты навыки продуктивной деятельности (аппликация, рисования, лепка)	Тематический анализ выставок детского творчества
Физическое развитие	Достигнуты нормативные показатели координации, крупной и мелкой моторики	Анализ выполнения контрольно-двигательных упражнений

**Вывод:** анализ результатов педагогического мониторинга освоения образовательной программы ДОУ за прошедший учебный год отражает положительную динамику развития всех детей. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом. Направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и др.) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ, а также снижение бумажной нагрузки повысило психологический комфорт педагогов и напрямую повлияло на рост качества образовательного процесса

## 1.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

**Согласно ФООП ДООУ, педагог самостоятельно определяет формы, способы и методы реализации образовательной программы в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.**

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках занятий по освоению образовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии СанПиН 1.2.3685-21.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» и мессенджера «МАХ». С помощью «Сферума» и «МАХ» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в детском саду велась работа по сопровождению 5 детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Работа по их сопровождению организована в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Психологическое сопровождение детей участников СВО включало следующую работу: комплексную психологическую диагностику ребенка-наблюдение, мониторинг актуального психического состояния; коррекционно-развивающую работу с детьми, в том числе работу; психологическое консультирование участников образовательных отношений; психологическое просвещение – повышение психологической компетентности родителей, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие; психопрофилактику – сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания в образовательной организации, в том числе в части формирования необходимого психологического климата для сохранения или восстановления психологического здоровья; психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды – консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей и образовательных потребностей детей.

ДООУ неукоснительно соблюдает требования СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и не допускаются в ДОУ.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

– Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

– Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

– В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» продолжительность основной образовательной деятельности (ООД) для детей составляет: от 1.5.- 3 лет не более 8-10 минут,

– от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

– для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

– а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

– Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

– От 1.5 -3 лет – 20 мин

– от 3 до 4 лет – 30 мин

– от 4 до 5 лет – 40 мин

– от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна от 6 до 7 лет – 90 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Общий объем самостоятельной деятельности детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) - не менее 3-4 часов в день для всех возрастных групп.

Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения образовательной программы. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Первые две недели в группах вновь поступивших детей идет адаптационный период, поэтому образовательная деятельность проводится в виде игр, развлечений.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 С<sup>0</sup> и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
  
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

## 1.5 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Сведения об образовательном, квалификационном уровне, стаже педагогов

Общая численность педагогов	14 (100%)
<b>Образовательный уровень</b>	
Доля педагогов, имеющих высшее образование	5 (36%)
Из них:	
имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 (29%)
имеющих среднее профессиональное образование	9 (64%)
имеющих среднее профессиональное образование педагогического профиля	10 (71%)
<b>Квалификационный уровень</b>	
Доля аттестованных педагогов	9 (64%)
Из них:	
аттестованных на высшую квалификационную категорию	2 (14%)
аттестованных на первую квалификационную категорию	7 (50%)
аттестованных на соответствие занимаемой должности	1 (7%)
<b>Стаж</b>	
До 5 лет	3 (21%)
5-15 лет	4 (29%)
15-20 лет	4 (29%)
20 и более лет	3 (21%)
Свыше 30 лет	0
<b>Возрастные показатели</b>	
моложе 25	0 (0%)
25-30	0 (0%)
30-40	7 (50%)
40-50	5 (36%)
50-60	1 (7%)
60-65	1 (7%)

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении

качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. В целях эффективной реализации основной образовательной программы ДОУ создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров.

За 2025 год 1 педагог успешно прошел процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию в соответствии с планом аттестации педагогических работников.

Курсы повышения квалификации в 2025 году:

- КПК «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72 часа – 2 педагога;

- КПК «Психология детей с расстройством эмоционально-волевой сферы и поведения», 72 часа – 2 педагога;

- КПК «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ОО», 16 часов - 1 педагог

- КПК «Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», 36 часов – 1 педагог;

-КПК «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми ОВЗ в условиях ФГОС», 72 часа – 5 педагогов

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Работа с кадрами ориентирована на развитие профессиональной компетентности педагогов через оптимизацию и совершенствование имеющихся знаний, умений, профессионально-ценностной ориентации педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми на современном уровне развития системы отечественного образования.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Профессиональная активность педагогов в 2025 году**

Аналитическая справка об участии МБДОУ Детский сад № 3 в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней в 2025 учебном году.

Год	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЕ</b>			
февраль 2025	Публикация в сборнике III Межрегионального фестиваля педагогических идей InoKruf-2025	5	Сертификат о публикации
март 2025	Участие с представлением опыта работы в III межмуниципальном педагогическом форуме «Открытый диалог: мотивация, навигация, опыт»	5	Сертификат за участие
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ</b>			
февраль 2025	Публикация педагогического опыта в электронном сборнике по применению технологий 19 «Метод погружения в историческую эпоху как	5	Сертификат за представление опыта работы

	<b>эффективного средства речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФООП ДО и ФГОС ДО» в рамках ГМО по речевому развитию</b>		
март 2025	<b>ГМО по социально-коммуникативному развитию</b>	3	Сертификат за представление опыта работы
апрель май 2025	<b>ГМО по физическому развитию</b>	4	Сертификат за представление опыта работы
май 2025	<b>ГМО по речевому развитию</b>	2	Сертификат за представление опыта работы
май 2025	<b>ГМО по музыкальному развитию</b>	1	Сертификат за представление опыта работы

### **Общие выводы:**

Детский сад укомплектован педагогами. В дошкольном учреждении сложилась результативная система методического сопровождения кадров, что способствует сохранению преобладания педагогов с первой и высшей категорией – 64% от общего числа педагогов. Увеличивается количество молодых педагогов со стажем работы до 5 лет.

Нормативно-правовой, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса ДООУ приведены в соответствие с ФГОС ДО. Педагоги повышают квалификационный, образовательный и компетентностный уровни, чему способствует результативное управление кадрами. Поставлена задача отработка форм взаимодействия с родителями и педагогами с учетом новых технологий, рекомендаций ФООП ДО.

### **Вывод:**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДООУ.

## **1.6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В учреждении реализуется **Программа развития**, генеральной целью которой является оптимизация управленческих процессов учреждения для повышения качества образования, развитие оптимальной среды для поддержания здорового образа жизни воспитанников, улучшение инфраструктуры детского сада.

**Образовательная программа** МБДОУ Детский сад №3, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ФГОС, Стандарт) и ФООП ДО.

Образовательный процесс в ДООУ выстраивается, исходя из индивидуальных особенностей и возрастных возможностей детей, что позволяет реализовать индивидуальную образовательную траекторию для каждого воспитанника детского сада.

По всем реализуемым программам в ДООУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Технические средства обучения и мультимедийное

оборудование систематически используется в образовательном процессе в соответствии с гигиеническими нормами.

**Вывод:** программно-методическое обеспечение соответствует программам, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями в соответствии с ФОП ДО. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

### **ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека, медиатека и видеотека учреждения является составной частью методического обеспечения. Библиотечный и информационный фонды располагаются в методическом кабинете, кабинетах и рабочих местах специалистов – кабинетах и залах, в группах детского сада. Фонды постоянно пополняются с учетом новых требований к организации образования воспитанников. Библиотечный фонд представлен методической литературой, наглядными и практическими материалами по всем направлениям развития воспитанников, образовательным областям основной общеобразовательной программы учреждения. В группах и кабинетах специалистов имеются методические и наглядные пособия, рекомендованных для планирования и реализации образовательной и воспитательной работы.

В методическом кабинете и кабинетах специалистов, собрана библиотека методических материалов в цифровых форматах и на электронных носителях. Каталогизируется подписка на периодические издания.

Имеющееся педагогическая библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

– в 2025 году пополнился методический кабинет методической литературой, наглядными и практическими материалами

В 2025 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали в 2026 году.

## ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте.

### Развивающая предметно - пространственная среда в нашем детском саду:

1. Выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.
  2. Служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
  3. Форма и дизайн предметов ориентирован на безопасность и возраст детей.
  4. Элементы декора легко сменяемы.
  5. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.
  6. Организуя предметную среду в групповом помещении, учитываются закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.
  7. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.
  8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывается ведущая роль игровой деятельности.
  9. Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.
- Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

<b>Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ</b>		
<b>Вид помещения</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
Групповые комнаты	Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой	<p>Детская мебель для практической деятельности</p> <p>В группах раннего возраста созданы центры детской активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 двигательной активности;</li> <li>2 сенсорики и конструирования;</li> <li>3 организации предметных и предметно-манипуляторных игр;</li> <li>4 творчества и продуктивной деятельности;</li> <li>5 познания и коммуникации (книжный уголок);</li> <li>6 экспериментирования и труда.</li> </ol> <p>В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) созданы центры детской активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Центр двигательной активности</li> <li>2 Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности</li> </ol>

		<p>3 Центр игры  4 Центр конструирования  5 Центр логики и математики,  6 Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда,  7 Центр познания и коммуникации детей,  8 Книжный уголок,  9 Центр театрализации и музицирования,  10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.  11. Центр творчества детей,</p>
Спальное помещение	<p>Дневной сон  Гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель  Физкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики и массажные мячи разного диаметра)</p>
Раздевальная комната	<p>Информационно – просветительская работа с родителями</p>	<p>Информационный уголок  Выставки детского творчества  Наглядно – информационный материал для родителей  Физкультурный уголок</p>
Методический кабинет	<p>Осуществление методической помощи педагогам  Организация консультаций, семинаров, педагогических советов  Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<p>Методическая литература  Библиотека периодических изданий  Пособия для занятия  Опыт работы педагогов  Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов  Демонстрационный материал для занятий с детьми  Иллюстрированный материал</p>
Кабинет учителя-логопеда	<p>Занятия по коррекции речи  Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей</p>	<p>Большое настенное зеркало  Дополнительное освещение у зеркала  Стол и стулья для логопеда  Шкаф для методической литературы  Демонстрационный материал для занятий с детьми  Консультативный материал для работы с родителями.</p>
Музыкальный зал	<p>Занятия по музыкальному воспитанию  Индивидуальные занятия  Тематические досуги  Развлечения  Театральные представления  Праздники и утренники  Занятия по хореографии  Родительские собрания  прочие мероприятия для</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот  Шкаф для используемых пособий, игрушек, музыкальных инструментов  Музыкальный центр  Пианино  Разнообразные музыкальные инструменты для детей  Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями</p>

	родителей	Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы
Физкультурный зал	Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	Спортивное оборудование Шведские стенки Мини батут Маты Баскетбольное кольцо
Кабинет педагога-психолога		развивающие игры, наборы для стимуляции мышления, тактильные панели, материалы для песочной и арт-терапии

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует современным условиям пребывания ребенка, находится в хорошем состоянии. Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программу обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивает организацию жизни в детском саду.

В рамках приведения развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствие с требованиями ФОП ДО в отчетном периоде проведено целевое обновление материально-технической базы кабинета педагога-психолога.

Для обеспечения квалифицированной диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы были закуплены современные методические пособия и специализированное оборудование. Новое оснащение направлено на реализацию ФОП ДО, обеспечение психологического благополучия воспитанников и поддержку их индивидуального развития.

## **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.04.2025г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования детского сада в целом. В учреждении созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствуется работа с кадрами, достаточное внимание уделяется непрерывному профессиональному росту педагогов.

### **РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 Лет	73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человека/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/64%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/64%
1.8.1	Высшая	2 человека/14%
1.8.2	Первая	7 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.6 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64.2 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Вывод по итогам работы 2025 года:**

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2025 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В рамках реализации Программы развития за отчетный период выполнен комплекс запланированных мероприятий. По каждому из направлений (кадровое обеспечение, образовательная среда, качество обучения) проведен анализ эффективности принятых мер, что позволило выявить позитивную динамику и своевременно скорректировать дальнейшие шаги

### **ВЫВОД:**

В 2025 году педагогическим коллективом ДОО достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОО работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

По результатам проведенного самообследования участникам образовательных отношений сформированы и предоставлены адресные рекомендации, направленные на совершенствование деятельности ДОО. В рекомендациях представлено развернутое описание потенциальных рисков и

перспективных возможностей по обеспечению безусловного выполнения требований законодательства РФ в сфере дошкольного образования.

Анализ результатов деятельности ДООУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

### **Перспективы развития на 2026 год**

1. Проверка и приведение в соответствие локальных нормативных актов учреждения, регулирующих ведение документации
2. Оптимизировать систему психолого-педагогического сопровождения для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия потребностей и индивидуальных возможностей;
3. Совершенствовать систему профессионального роста и компетентности педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФОП ДО;
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности























ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444162

Владелец Рязанова Ольга Юрьевна

Действителен с 20.02.2026 по 20.02.2027