

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3

Принято:  
Педагогическим Советом  
МБДОУ Детский сад № 3  
Протокол № 1  
От «26» 08 2024г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ Детский сад № 3

О.Ю. Рязанова

Приказ № 76 от «26» 08 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Детский сад № 3**  
**на 2024-2025 учебный год**

г.о Красноуральск

2024

## Пояснительная записка

Учебный план образовательной программы дошкольного образования направлен на обеспечение нормативно-правовых документов дошкольного образования, на учет возрастных и психологических особенностей детей.

Основанием для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, с изменениями внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ (вступ. в силу с 01.01.2015).
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

В 2023-2024 г. в МБДОУ Детский сад № 3 функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами

- Группа раннего возраста (1.6 - 2 года)
- Первая младшая группа (2-3 года)
- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Учебный план:

- определяет последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий детского сада, содержания ООП ДО;
- определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует, именно в этих формах работы с детьми.

Планирование основной образовательной деятельности включает в себя еженедельное планирование всех видов образовательной деятельности.

Образовательная работа с детьми строится через различные виды деятельности обозначенные ФГОС ДО.

- в раннем возрасте (1.5 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

-для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

продолжительность основной образовательной деятельности (ООД) для детей составляет:

от 1.5.- 3 лет не более 8-10 минут,

от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

От 1.5 -3 лет – 20 мин

от 3 до 4 лет – 30 мин

от 4 до 5 лет – 40 мин

от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

от 6 до 7 лет – 90 мин

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

(составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными образовательными программами:

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой
- «Занимательные финансы. Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В.

Парциальные программы направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части программы:

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие»;
- Программа «Занимательные финансы. Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В. дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие»

Парциальные программы реализуются через образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

**Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (ранний возраст 1г6мес-3г) МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 3**

Направление	Вид деятельности	Группы				Формы работы с детьми
		Группа раннего возраста 1.5 - 2		первая младшая группа 2-3		
		Объем ОД в мин	Кол-во ОД	Объем ОД в мин	Кол-во ОД	
Познавательное развитие	Предметная деятельность: - игры со строительным и дидактическим материалом	10	1	10	1	Игра-экспериментирование, экологические игры Игровое задание, Дидактические игры
	- общение с взрослым и совместные игры	10	1	10	1	
Речевое развитие	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	10	1	10	1	Театрализованные игры, Коммуникативные игры, Игры с предметами и сюжетными игрушками
	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками	10	1	10	1	
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие музыки	10	2	10	2	Игровые упражнения  Игра-задание, игра-экспериментирование
	Экспериментирование с веществами (рисование/лепка)	10	2	10	2	
Физическое развитие	Двигательная активность	10	2	10	2	Игровые упражнения, Подвижные и хоровод игры
<b>Максимальный объем недельной образ. нагрузки</b>		1ч40мин	10	1ч40 мин	10	

**Примечание:**

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, задачи по валеологии, конструирование (обязательная часть) осуществляются в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Направление	Вид деятельности	Группы								Формы работы с детьми
		3-4		4-5		5-6		6-7		
		Объем ОД в мин	Кол-во ОД	Объем ОД в мин	Кол-во ОД	Объем ОД в мин	Кол-во ОД	Объем ОД в мин	Кол-во ОД	
<b>Обязательная часть</b>										
Познавательное развитие	<b>Познавательная-исследовательская деятельность:</b> - Формирование первичных представлений о свойствах, форме, размере, количестве, числе - ФПМП	15	1	20	1	25	1	60	2	Игра-занятие, проблемно-поисковые задания
	<b>Познавательная-исследовательская деятельность:</b> Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира-ФППОМ	15	1	20	1	25	1	30	1	Экскурсии, Проектная деятельность Игра занятие
Речевое развитие	<b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)	15	1	10	0.5	50	2	60	2	игра-занятие
Социально-коммуникативное развитие	<b>Коммуникативная деятельность</b> (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе- ОБЖ)	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, режимных моментах и как часть занятий								
Художественно-эстетическое развитие	<b>Изобразительная деятельность:</b> - рисование	15	1	20	1	25	1	30	1	Игровые задания, игра-занятие
	-лепка	15	1					30	1	
	-аппликация			20	1	25	1			
	<b>Музыкальная деятельность</b>	30	2	40	2	50	2	60	2	Игра-занятие
Физическое развитие	<b>Двигательная деятельность</b>	45	3	60	3	75	3	90	3	Игра-занятие
<b>Объем образовательной нагрузки по обязательной части</b>		<b>2.5</b> (2ч 30мин)	<b>10</b>	<b>3ч</b> <b>10</b> <b>мин</b>	<b>9.5</b>	<b>275м</b>	<b>11</b>	<b>360м</b>	<b>12</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного</b>		<b>Группы</b>								<b>Формы работы с детьми</b>
		3-4		4-5		5-6		6-7		

процесса		Объем м ОД в мин	Кол- во ОД	Объем м ОД в мин	Кол- во ОД	Объем м ОД в мин	Кол- во ОД	Объем ОД в мин	Кол- во ОД	
Речевое развитие	<b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)	-	-	10	0.5	25	1	30	1	Проблемные ситуации, опыты, игра- экспериментиров ание
Социально- коммуникативное развитие		реализуется через взаимодействие взрослого с детьми в игровой деятельности в режимных моментах								Игра
<b>Объем образовательной нагрузки, формируемой участниками ОП</b>		-	-	<b>10 мин</b>	<b>0.5</b>	<b>25м</b>	<b>1</b>	<b>30м</b>	<b>1</b>	
<b>Максимальный объем недельной образовательной нагрузки</b>		-	-	<b>3ч 20мин</b>	<b>10</b>	<b>300м</b>	<b>12</b>	<b>390м</b>	<b>13</b>	

**Примечание:**

Также часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется через взаимодействие взрослого с детьми в игровой деятельности в режимных моментах:

-Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи Н.В. Нищевой – логопедические пятиминутки, игры по подготовке к обучению грамоте, логоритмика;

-Программа формирования финансовой грамотности "Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович – игровая деятельность по финансовой грамотности;

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, задачи по валеологии, конструирование (обязательная часть) осуществляются через взаимодействие взрослого с детьми в игровой деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993134

Владелец Рязанова Ольга Юрьевна

Действителен с 04.02.2025 по 04.02.2026